

K U R I K U L U M

OSNOVNE ŠKOLE MLADOST, LEKENIK

Školska godina 2014./ 2015.

Kurikulum

Razredna nastava

šk. god. 2014.-2015.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime izvršitelja
<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>- HRVATSKI JEZIK</u> <u>2. RAZREDI</u>	6-8	18	DUBRAVKA PŠENIČNIK VIŠNJA ROŽIĆ ŽELJKA PAVELIĆ IVANA STANEŠIĆ LIDIJA ANTOLIĆ
aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK		
ciljevi aktivnosti	ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture		
načela	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika - cjeloživotno učenje 		
Namjena aktivnosti	aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa hrvatskoga jezika		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učenici 3.razreda i učiteljice		
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup		
Određivanje metoda, oblika rada	usmeno, pisano, slušanje, ponavljanje, čitanje, pisanje		
Vremenik aktivnosti, programa, projekta	tijekom školske godine, 1 sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti	oko 20 kn; sitni inventar - papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa... troškove snosi škola		

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka	<ul style="list-style-type: none">- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku- razvijene kreativne sposobnosti- osposobljenost za samoorganizirano učenje- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime izvršitelja
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 2. RAZRED	6-8	18	DUBRAVKA PŠENIČNIK VIŠNJA ROŽIĆ ŽELJKA PAVELIĆ IVANA STANEŠIĆ LIDIJA ANTOLIĆ
aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA		
ciljevi aktivnosti, programa, projekta	stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema		
načela	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika - cjeloživotno učenje 		
Namjena aktivnosti	aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa matematike		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učenici 2.razreda i učiteljice		
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup		
Određivanje metoda, oblika rada	metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni, rad u skupini, rad u paru, individualni rad		
Vremenik aktivnosti, programa, projekta	tijekom školske godine, 1 sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta	oko 20 kn; sitni inventar - papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa... troškove snosi škola		
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka	<ul style="list-style-type: none"> - razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama) - razvijene kreativne sposobnosti - osposobljenost za samoorganizirano učenje 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene		

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2. RAZREDU

RAZRED: 2. A, 2. B, 2. P, 2. L, 2. F

UČITELJICE; VIŠNJA ROŽIĆ DUBRAVKA PŠENIČNIK, ŽELJKA PAVELIĆ, IVANA STANEŠIĆ I LIDIJA ANTOLIĆ

ŠKOLSKA GODINA: 2014./2015.

BROJ UČENIKA: 5-7

Ciljevi i vrijednosti	Sadržaji	Proces poučavanja i učenja	Vremenik i troškovnik	Vrednovanje
<p>-omogućiti učenicima da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema primjenjivih u svakodnevnom životu;</p> <p>_ pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za uspjeh u matematičkim aktivnostima</p> <p>_ koristiti logičke matematičke sposobnosti kao koristan alat u misaonim procesima</p>	<p>-sadržaji koji prate redovan nastavni program iz matematike za 2..razred na kojima će aktivnost učenika biti intenzivnija u uočavanju, zapamćivanju, crtanju, mišljenju, zapisivanju, čitanju, zbrajanju, oduzimanju, množenju i dijeljenju</p>	<p>-metode izlaganja,</p> <p>_ metoda demonstracije,</p> <p>_ metode zornog prikaza, aktivnosti pokušaja i pogreške individualno i u skupini.,</p> <p>_ metoda crtanja</p> <p>_ igre i rad na računalu</p>	<p>_ kroz sve mjesece čitavu školsku godinu</p>	<p>_ vrjednovanje učiteljice kroz analizu učenikovih samostalnih uradaka.,</p> <p>_ usmena i pismena učenikova evaluacija interesa za rad na zadacima, ozračja u radu skupine i individualno.,</p>

<p>stjecanja novih matematičkih znanja., jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrjednovanje rješenja., _ detektirati učenike sa izraženom matematičkom inteligencijom, _ strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka; _ uspješno raditi na zadatcima koji razvijaju pozornost i pamćenje, matematičko i logičko zaključivanje; _ suradničke odnose među učenicima, _ ugodno radno poticajno ozračje u radu skupine</p>	<p>_ problemski zadatci -zadatci riječima - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 -množenje i dijeljenje brojeva do 100 -izvođenje više računskih radnji -zadatci iz geometrije -logički zadatci -magični kvadrat -određivanje znamenaka koji nedostaju -trokut,pravokutnik, kvadrat -matematičke igre</p>	<p>-kreativno učenje -egzemplarna nastava -metoda zdravog razuma -metoda tablica -metoda uzastopnog približavanja (pokušaja i pogrešaka) -suradničke matematičke aktivnosti</p>	<p>- umnožavanje listića za dodatni rad</p>	<p>-samovrednovanje učenika -vrednovanje rada u paru i skupini -natjecanje unutar skupina</p>
--	---	--	---	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-RUČNI RAD

NOSITELJ AKTIVNOSTI	DUBRAVKA PŠENIČNIK
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
CILJEVI NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti -razvijanje sposobnosti i vještina u vezenju -razvijanje ljubavi prema narodnom vezu, pletenju i izradi predložaka s narodnim motivima -otkrivanje umjetničke vrijednosti narodnih nošnji -poticanje učenika na slobodan i samostalan rad
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad
VREMENSKI OKVIR	-tijekom šk.g. 2014./2015.
OSNOVNA NAMJENA	-poticanje i razvijanje mašte i suradništva
TROŠKOVNIK	-platno, konac, okviri za ručni rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -individualno zalaganje -tijekom godine pratiti i analizirati napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim izložbama i završnoj izložbi za kraj školske godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA -2. RAZRED

UČITELJICE : Dubravka Pšeničnik, Višnja Rožić, Željka Pavelić, Ivana Stanešić i Lidija Antolić

ŠKOLSKA GODINA:2014./2015.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Rujan- listopad	JESEN U ZAVIČAJU Cilj: Uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život Mjesto-šuma Kalje i rijeka Odra	55	Integrirani dan Istraživanje Igra	Učiteljice Učenici	Nema troškova

IUN	<p>Studeniprošinal/ Veljača</p> <p>Ožujak-travanj</p>	<p>Kazalište-kazališna predstava</p> <p>PROLJEĆE U ZAVIČAJU Cilj. podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije <u>Mjesto: Prkovec-Vukomeričke gorice</u></p>	<p>55</p> <p>55</p>	<p>-razvijati interes i potrebu za gledanjem kazališnih predstava kao i kulturno ponašanje u kazalištu</p> <p>Integrirani dan</p> <p>Istraživanje</p> <p>Igra</p>	<p>Učiteljice učenici</p>	<p>-cijena po dogovoru s kazalištem</p> <p>Nema troškova</p>
-----	---	--	---------------------	---	---------------------------	--

	Travanj	PUTUJEMO VLAKOM- BRODOM I AUTOBUSOM -upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju -kultura ponašanja tijekom putovanja	55	Radni listovi Osobne bilješke Rasprava Prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednog odjela	Stručni vodič Učiteljice Učenici	100-150 kn
--	---------	---	----	---	--	------------

	Svibanj- Lipanj	ZAVIČAJ- GOSPODARSTVO U ZAVIČAJU ETNO SELO KUMROVEC- KRAŠOGRAD ili BUDROVCI- JASTREBARSKO	55	-upoznati različitosti zavičaja i njegova gospodarska obilježja -poštivati povijesnu i kulturnu tradiciju zavičaja -kulturno ophođenje van školske ustanove	Stručni vodič Učiteljice učenici	150 - 160 kn
--	--------------------	--	----	--	--	--------------

PROJEKT UČENIKA 2. RAZREDA OŠ MLADOST, LEKENIK

ŠKOLSKA GODINA; 2014./15.

UČITELJICE:

VIŠNJA ROŽIĆ-2.A

DUBRAVKA PŠENIČNIK-2.B

ŽELJKA PAVELIĆ-2.P

IVANA STANEŠIĆ-2.L

LIDIJA ANTOLIĆ-2.F

TEMA PROJEKTA: Stari zanati u našem zavičaju-URAR

ZADAĆA PROJEKTA: Upoznati se sa specifičnostima i odlikama starog zanata urara

VRIJEME REALIZACIJE: Prosinac-siječanj-veljača

PROVEDBA PROJEKTA:

- **Samostalno istraživanje učenika u vidu pronalazaka slika urara, starih satova i sl.**
- **Priprema i provođenje izložbe starih satova u učionici**
- **Posjet uraru u Sisku (kratak intervju, promatranje rada na popravku satova uz razgovor, fotografiranje)**
- **Samostalne bilješke učenika nakon posjete uraru**
- **Izrada plakata sa slikama urara i ura, te prigodnim člancima i prezentacija istog u razrednom odjelu**
- **Učenje pjesama iz GK na temu vremena**
- **Izrada ure od kartona i drugih materijala**
- **Pisanje pjesama i sastavaka na temu satova i vremena**
- **Razredna činkvina o uri**
- **Izrada stripa o posjetu uraru**

PREDSTAVLJANJE PROJEKTA:

- izraditi Malu razrednu knjigu o projektu uvezivanjem svih učeničkih radova u jednu cjelinu**
- knjigu izložiti u razredu te predstaviti ostalim učenicima škole**

VREDNOVANJE:

- razgovor s učenicima o zanimljivostima na projektu**

TROŠKOVNIK:

- Potrebna su novčana sredstva za hamer papir, karton, običan papir, boje, printanje materijala , razvijanje fotografija i sl.**

RECITATORSKA SKUPINA

ŠKOLSKA GODINA: 2014./2015.

BROJ SATI: 35(1 SAT TJEDNO)

UČITELJICA: VIŠNJA ROŽIĆ

BROJ UČENIKA: 10-12

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<p>_ su nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu., memoriranje jednostavne dramske forme, _ poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu _ govorne i izražajne sposobnosti učenika., _ sigurnost i samopouzdanje,</p>	<p>_ vježbe koncentracije i uživanja: _ vježbe interpretacije: Govorenje (Čitanje)stihova i dijelova teksta _ vježbe improvizacije: _ rad na zajednički odabranim dramskim tekstovima i igrokazima:</p>	<p>_ učenje tekstova uloga napamet., _ dramske igre _ izrada scena i lutaka potrebnih za predstave., _ animacija lutaka _ usklađivanje riječi i pokreta u dramskom izrazu., _ posjet kazališnim predstavama -samostalno pisanje stihova</p>	<p>tijekom školske godine 1 sat tjedno</p>	<p>_ redovito praćenje i zabilješke napretka i interesa u rubrikama za praćenje i vrednovanje _ kreativna primjena znanja -nastup na razrednim, školskim i gradskim svečanostim</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ZBOR

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Pavelić
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
CILJEVI NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti i mašte - upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - odgojno djelovanje - razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje notnog materijala - odabir učenika za zbor - podjela na glasove - planiranje nastupa - odabir skladbi za pojedine nastupe - planiranje vremenika proba
VREMENSKI OKVIR	-tijekom šk.g. 2014./2015.
OSNOVNA NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole na svečanostima
TROŠKOVNIK	/////
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na školskim priredbama i svečanostima - pohvale

Naziv aktivnosti: **DRAMSKA GRUPA**

Razred: PŠ Letovanić (1. – 4. razreda)

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Ivana Stanešić

Planirani broj učenika: 11 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi aktivnosti.: poticati i razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika;

- recitacijama i dramatizacijom osmisliti, pripremiti i uvježbati recitale i dramske nastupe;
- poticati suradnju, osjećaj za pojedinca i za grupu;
- razvijati samokritičnost, odgovornost, primati savjete i kritike, iskreno ih davati u svrhu unapređenja rada;
- razvijati snalažljivost i sigurnost u nastupima;
- osmišljavati i izrađivati pomagala, kostime , plakate i dramske rekvizite;
- razvijati ljubav prema književnosti;
- razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe.
- prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume i izražavanja na pozornici
- usvojiti i razvijati vrednote govorenoga jezika

Način realizacije aktivnosti: uvježbavanje dramskih djela, čitanje i govorenje, te skupni i pojedinačni nastupi učenika

Sadržaji za postizanje ciljeva: vježbe koncentracije i uživanja; vježbe interpretacije; vježbe improvizacije; rad na zajedničkim dramskim tekstovima i igrokazima

Osnovna namjena aktivnosti: kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale; pripremiti učenike za javne nastupe

Troškovi aktivnosti: troškovi kopiranja, sredstva potrebna za izradu kostima ili scene

Način vrednovanja aktivnosti: redovito praćenje učenika kroz školsku godinu, nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu; nastup na razrednim, školskim svečanostima; samovrednovanje učenika polaznika skupine.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: školske i razredne priredbe

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

Razred: 2. i 3. razred

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Ivana Stanešić

Planirani broj učenika: 2 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi aktivnosti.: razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup

Sadržaji za postizanje ciljeva: sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 2.i 3. razredu na kojima će aktivnosti učenika biti izraženije u uočavanju, zapamćivanju, povezivanju, rješavanju, obrazlaganju i primjeni

Osnovna namjena aktivnosti: rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema, intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu

Troškovi aktivnosti: umnožavanje dodatnih listića

Način vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

Razred: 2. i 3. razred

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Ivana Stanešić

Planirani broj učenika: 2 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi aktivnosti.: ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, te proširivanje znanja iz područja hrvatskog jezika dodatnim sadržajima iz gramatike i pravopisa; razvijati jezičnu kulturu i sposobnost za samostalan rad, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup

Sadržaji za postizanje ciljeva: igranje i učenje, pričanje, pripovijedanje prema poticaju, opisivanje, stvaralačko pisanje – sastavak, pisanje, poštivanje pravopisne norme

Osnovna namjena aktivnosti: u učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje; poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima

Troškovi aktivnosti: umnožavanje dodatnih listića

Način vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

Razred: 2. i 3. razred

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Ivana Stanešić

Planirani broj učenika: 2 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi aktivnosti.: pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja; razvijanje pozitivnog stava prema matematici

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup

Sadržaji za postizanje ciljeva: sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program nastave matematike u 2. i 3. razredu, a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju matematičkih znanja, razvojsamostalnosti kod učenika , prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema

Troškovi aktivnosti: umnožavanje dodatnih listića

Način vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

Razred: 2. i 3. razred

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Ivana Stanešić

Planirani broj učenika: 2 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi aktivnosti.: pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika;razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i koncentriranost u izražavanju

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup

Sadržaji za postizanje ciljeva: sadržaji hrvatskog jezika koji prate redovan nastavni program 2. i 3. razreda prilagođen učenikovim sposobnostima

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja, razvoj samostalnosti kod učenika

Troškovi aktivnosti: umnožavanje dodatnih listića

Način vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju

Naziv aktivnosti: **DRAMSKA GRUPA**

Razred: PŠ Letovanić (1. – 4. razreda)

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Ivana Stanešić

Planirani broj učenika: 11 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi aktivnosti.: poticati i razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika;

- recitacijama i dramatizacijom osmisliti, pripremiti i uvježbati recitale i dramske nastupe;
- poticati suradnju, osjećaj za pojedinca i za grupu;
- razvijati samokritičnost, odgovornost, primati savjete i kritike, iskreno ih davati u svrhu unapređenja rada;
- razvijati snalažljivost i sigurnost u nastupima;
- osmišljavati i izrađivati pomagala, kostime , plakate i dramske rekvizite;
- razvijati ljubav prema književnosti;
- razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe.
- prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume i izražavanja na pozornici
- usvojiti i razvijati vrednote govorenoga jezika

Način realizacije aktivnosti: uvježbavanje dramskih djela, čitanje i govorenje, te skupni i pojedinačni nastupi učenika

Sadržaji za postizanje ciljeva: vježbe koncentracije i uživljanja; vježbe interpretacije; vježbe improvizacije;; rad na zajednički odabranim dramskim tekstovima i igrokazima

Osnovna namjena aktivnosti: kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale pripremiti učenike za javne nastupe

Troškovi aktivnosti: troškovi kopiranja, sredstva potrebna za izradu kostima ili scene

Način vrednovanja aktivnosti: redovito praćenje učenika kroz školsku godinu, nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu; nastup na razrednim, školskim svečanostima; samovrednovanje učenika polaznika skupine.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: školske i razredne priredbe

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 1.

Nositelji aktivnosti: pojedini učenici 1. razreda PRO Peščenica i učiteljica Kristina Dubravčić

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku▪ produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike▪ razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
--------------------	---

način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra
------------------------------	--

sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none">▪ sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 1. razredu▪ odnosi među predmetima▪ tijela u prostoru▪ ravne i zakrivljene plohe▪ točka▪ geometrijski likovi i tijela▪ brojevi do 20▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20▪ veza zbrajanja i oduzimanja▪ zadaci riječima▪ jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi▪ redni brojevi
------------------------------	--

vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ kroz sve mjesece nastavne godine jednom
-----------------------------	---

tjedno

osnovna namjena aktivnosti

- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
- intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine
-

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 1.

Nositelji aktivnosti: pojedini učenici 1. razreda PRO Peščenica i učiteljica Kristina Dubravčić

ciljevi aktivnosti

- osposobljavati učenika da različitim oblicima izražavanja iskaže osobno mišljenje, doživljaj i stav
- upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika i pravogovornih normi hrvatskoga jezika
- razvijati ljubav prema jeziku i domoljublju općenito

sadržaji za postizanje cilja

- igre upoznavanja
- igram se i učim
- analitičko-sintetičko čitanje
- početno čitanje i pisanje
- čitanje s razumijevanjem
- rečenica
- veliko početno slovo
- izgovor i pisanje glasova č,ć,đ,dž
- stvaranje samostalnih rečenica prema slici
- dopunjavanje rečenica
- usmeno i pismeno izražavanje o prigodnim temama (jesen, kruh, blagdani...)
- improvizacija i dramatizacija

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra

vremenski okviri aktivnosti

- kroz sve mjesece nastavne godine jednom tjedno

osnovna namjena aktivnosti

- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
-

	<ul style="list-style-type: none">▪ obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja▪ poticati suradnju i timski rad▪ poštivanje i razumijevanje tuđeg rada
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine (originalnost, maštovitost, usmena interpretacija rada)▪ redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje▪ razvijanje kritičnosti

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 1.

Nositelj aktivnosti: pojedini učenici 1. razreda PRO Peščenica i učiteljica Kristina Dubravčić

ciljevi aktivnosti

- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti
- usvajanje i bolje razumijevanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
- poticati samostalnost u učenju
- razvijati sposobnost povezivanja i primjene naučenog gradiva

sadržaji za postizanje cilja

- sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program nastave matematike, a organizira se na određeno vrijeme s učenicima kada je takav oblik pomoći potreban
- čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 20
- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
- geometrijska tijela i likovi

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra

vremenski okviri aktivnosti

- kroz sve mjesece tijekom nastavne godine jednom tjedno

osnovna namjena aktivnosti

- pomoć u usvajanju matematičkih znanja
- razvoj samostalnosti kod učenika
- prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom nastavne godine
-

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 1.

Nositelj aktivnosti: pojedini učenici 1. razreda PRO Peščenica i učiteljica Kristina Dubravčić

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave▪ usavršavanje početnog čitanja i pisanja▪ razvijati vještinu čitanja i pisanja▪ doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju▪ navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i koncentriranost u izražavanju
sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none">▪ sadržaji koji prate redovan nastavni program hrvatskog jezika u 1.r., a organizira se na određeno vrijeme s učenicima kada je takav oblik pomoći potreban▪ vježbe početnog čitanja i pisanja▪ pravilan izgovor glasova č,ć,đ,dž▪ čitanje s razumijevanjem
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ individualizirani pristup▪ čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ kroz sve mjesece tijekom nastavne godine jednom tjedno
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja▪ razvoj samostalnosti kod učenika
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine

Naziv izvannastavne aktivnosti: POLIVALENTNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: učenici 1. razreda PRO Peščenica i učiteljica Kristina Dubravčić

planirani broj učenika

(zainteresirani učenici 1. razreda)

planirani broj sati tjedno

1 sat

ciljevi aktivnosti

- upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno – tehničkim sredstvima
 - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
 - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
 - iskazivanje maštovitosti, kreativnosti i koordinacije kroz glazbu i pokret, memoriranje pokreta uz glazbu, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje sluha
 - poticati i razvijati osjećaj za govornu intonaciju, naglasak i izražajnost recitiranja
 - prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata glume, memoriranje jednostavne dramske forme, zamišljanje i izrada scenografije
-

sadržaji za postizanje ciljeva

- vježbe govorenja, pamćenja, oponašanja, uživljanja, improvizacije, dramatizacije, praktičnih radova, tjelesnih aktivnosti
-

vremenski okviri aktivnosti

- kroz sve mjesece tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (obilježavati i razne prigodne datume: Božić, Valentinovo, Uskrs..., tj. nastupati na školskim priredbama)
-

osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ poticanje i razvijanje mašte i suradništva▪ razvijati govorne, pismene i motoričke sposobnosti učenika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad▪ timski rad
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ vrednovanje suradništva, individualno zalaganje▪ tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja▪ samovrednovanje i analiza uspješnosti javnih nastupa
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ rad skupine vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima▪ školske i razredne priredbe

Naziv aktivnosti: **PROJEKT 1. RAZREDA PRO PEŠĆENICA – SLIKOVNICA**

Nositelji aktivnosti: učenici 1. razreda PRO Pešćenica i učiteljica Kristina Dubravčić

ciljevi projekta

- upoznati slikovnice
 - razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja
 - omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju i kreativno se izražavaju
-

način realizacije aktivnosti

- odabir slikovnica, čitanje i razgledavanje, razgovor, prepričavanje,
 - rješavanje problema , lutkarska dramatizacija, likovne aktivnosti
 - izrada slikovnica
-

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom nastavne godine
-

osnovna namjena aktivnosti

- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje
 - razvijanje kulture čitanja
 - potaknuti djecu na razmišljanje
-

način vrednovanja

- prepričavanje, pronalazak i rješavanje problema
 - ilustracija slikovnice
 - izrada plakata
 - prezentacija roditeljima
 - izrada slikovnice
-

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1. RAZREDU: JESEN

Školska godina: 2014. / 2015.

Mjesto održavanja: Letovanić

Cilj: uočiti promjene u prirodi, glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na rad ljudi, imenovati jesenske plodove, sakupljati kestene

Način realizacije: voziti se autobusom, kretati se brežuljcima i okolišem sela Letovanić, kretati se u šumi

Način vrednovanja: izlaganje pojedinaca, listići za samostalan rad učenika

Vremenik: tijekom listopada 2014. godine

Voditelji: razrednici 1.razreda (Safeta Ičanović, Slađana Mohr, Slavica Rupčić, Lidija Antolić i Kristina Dubravčić)

Prijevoz: autobus

Troškovnik : oko 10,00kn

Način financiranja: plaćaju roditelji učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1. RAZREDU : PROLJEĆE

Školska godina: 2014. / 2015.

Mjesto održavanja: Brežane Lekeničke

Cilj: posjetiti šumu, voćnjak i vrt, uočiti glavna obilježja proljeća, isticati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, upoznati i razumjeti proljetne radove u vrtu i polju, imenovati alat, strojeve koje ratari koriste, njegovati osjećaj za prirodu, poticati brigu i odgovornost

Način realizacije: posjet šumi, vrtu, voćnjaku i seoskom gospodarstvu

Način vrednovanja: praktični rad, listići za samostalan rad

Vremenik: tijekom travnja 2015. godine

Voditelji: razrednici 1. razreda(Safeta Ičanović, Slađana Mohr i Kristina Dubravčić)

Prijevoz: autobus

Troškovnik : 10,00 kn

Način financiranja: plaćaju roditelji učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1. RAZREDU: POSJET KAZALIŠTU - KAZALIŠNA PREDSTAVA

Školska godina: 2014. / 2015.

Mjesto održavanja: kazalište Kristalna kocka vedrine Sisak

Cilj: pratiti kazališnu predstavu, upoznati i razumjeti ulogu kulturne ustanove, usvajati kulturne navike ponašanja u kazalištu i tijekom putovanja.

Način realizacije: posjetiti kazalište, pratiti kazališnu predstavu za djecu

Način vrednovanja: razgovor, sudjelovanje u raspravi među vršnjacima

Vremenik : tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2014./ 2015.

Voditelji: razrednici 1. razreda (Safeta Ičanović, Slađana Mohr, Slađana Rupčić, Lidija Antolić i Kristina Dubravčić)

Prijevoz: autobus

Troškovnik: oko 40 kn

Način financiranja: plaćaju roditelji učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1. RAZREDU : ZAGREB

Školska godina: 2014. / 2015.

Mjesto održavanja: Zagreb (Zoološki vrt, Medvednica)

Cilj: upoznati Zagreb i Sljeme (najviši vrh Zagrebačke gore), upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota, izdvojiti bitne odrednice grada, usporediti i razlikovati grad i selo, vidjeti važnije objekte u gradu, ukazati na pravilno ponašanje prema životinjama u zoološkom vrtu, razvijati kulturu ponašanja na putovanju

Način realizacije: promatranje i isticanje pojedinosti lokaliteta tijekom vožnje autobusom i šetnje

Način vrednovanja: kviz znanja, prezentacija viđenog putem plakata (pisani i likovni radovi), razgovor

Vremenik: svibanj/lipanj 2015.

Voditelji: razrednici 1.razreda(Safeta Ičanović, Slađana Mohr, Slađana Rupčić, Lidija Antolić i Kristina Dubravčić)

Prijevoz: autobus

Troškovnik : oko 200 kn

Način financiranja: plaćaju roditelji učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PŠ LETOVANIĆ I PŠ FARKAŠIĆ: JESEN

Školska godina: 2014. / 2015.

Mjesto održavanja: Vrh Letovanički

Cilj: uočiti promjene u prirodi, glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na rad ljudi, imenovati jesenske plodove, sakupljati kestene

Način realizacije: voziti se autobusom do Vrh Letovaničkog, kretati se brežuljcima, kretati se u šumi

Način vrednovanja: izlaganje pojedinaca, listići za samostalan rad učenika

Vremenik: tijekom listopada 2014. godine

Voditelji: razrednici PŠ Letovanić i Farkašić (Slavica Rupčić, Ivana Stanešić, Lidija Antolić)

Prijevoz: autobus

Troškovnik: pribor za održavanje aktivnosti

Naziv izvannastavne aktivnosti: EKOLOŠKA SKUPINA	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici razreda 1.2.3.i 4. F i učiteljica Lidija Antolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 1.2.3.i 4. razreda PRO u Starom Farkašiću
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja -izrada predmeta od eko materijala -poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti - obilježiti važne ekološke datume (Dan čistih planina, Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje...) - njega i zdravlje sobnog bilja - sadnja novih biljaka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva -poticanje timskog i istraživačkog rada -zaštita okoliša -čišćenje i uređenje okoliša škole -izrada fotomaterijala i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -izrada predmeta od eko materijala -sadnja i uređenje okoliša škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2014/2015.
DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave potrebnog materijala (papir, boje, ljepilo...) - upotreba reciklažnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe u školi - prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima

NAZIV AKTIVOSTI: KULTURNA BAŠTINA STAROG FARKAŠIĆA	
RAZRED	učenici 1. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Lidija Antolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2014./2015.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati kulturnu baštinu svoga mjesta, - razvijati interes za očuvanjem tradicijskih vrijednosti, - osposobiti učenike za življenje u skladu s njima te pripremu za prenošenje budućim generacijama - izgrađivati stav o potrebi razgledavanja i očuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti - čuvanje i njegovanje običaja i zavičajne kulturno-umjetničke baštine - skretanje pozornosti na kulturno- povijesnu baštinu i nužnost njezine obnove i očuvanja
NAMJENA	- upoznavanje i istraživanje kulturne baštine svoga mjesta
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje učenika po točno određenim zadacima
DETALJNI TROŠKOVNIK	-potrošni materijali, izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza razgovorom i raspravom sa sudionicima nakon provedenih aktivnosti - kroz prezentacije, uređivanje panoa. - učenici će izradom plakata i prezentacijom provjeriti usvojenost sadržaja rada, te će učenici usvojena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT - BILJKE TRAVNJAKA: IZRADA HERBARIJA	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici razreda 1.2.3.i 4. u Starom Farkašiću i učiteljica Lidija Antolić
CILJEVI:	Prepoznati biljke koje rastu na travnjacima i razlikovati ih od ostalih biljaka. Opisati najznačajnije biljke travnjaka. Naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrade herbarija. Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje.
NAMJENA:	Primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će istraživati biljke travnjaka, sakupljati ih, prešati i konačno izrađivati herbarij. Uspoređivat će sakupljene biljke i tražiti njihove hrvatske i latinske nazive u priručnicima.
VREMENIK:	Tijekom travnja.
TROŠKOVNIK:	Listići s uputama i zadacima za timski rad; materijali za herbarij.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje učenika. Prezentiranje rezultata pokusa. Herbarij.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Slavica Rupčić
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
CILJEVI NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti i mašte - upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - odgojno djelovanje - razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -prikupljanje notnog materijala - odabir učenika za zbor - podjela na glasove - planiranje nastupa - odabir skladbi za pojedine nastupe - planiranje vremenika proba
VREMENSKI OKVIR	-tijekom šk. god. 2014./2015.
OSNOVNA NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole na svečanostima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- nastup na školskim priredbama i svečanostima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku
3. NOSITELJ PROGRAMA	<p>učiteljica Slavica Rupčić u PŠ Letovanić učiteljica Lidiya Antolić u PŠ Farkašić</p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prigodni tekstovi s literarno – umjetničkim elementima - jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, rezultate vrednovanja koristiti za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJEVI:	Cilj je dodatnog rada iz matematike proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati i razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu.
NAMJENA:	Dodatni rad namijenjen je učenicima koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju matematičke zadatke i pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje.
NOSITELJI:	Učiteljica Slavica Rupčić u PŠ Letovanić Učiteljica Lidija Antolić u PŠ Farkašić
NAČIN REALIZACIJE:	Na dodatnoj nastavi se radi frontalno i individualno sa svakim učenikom prema vrsti zadataka koji učenika interesiraju iz pojedinog matematičkog područja..
VREMENIK	Dodatna nastava matematike planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK:	Kopiranje dodatnih nastavnih listića, dodatni materijal – cca 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad na dodatnoj nastavi vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja i odnosa prema sadržajima rada. Analizom rezultata i razgovorom sa učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učenici 1. i 4. razreda i učiteljica: Slavica Rupčić
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
SADRŽAJI ZA POSTIZANJE CILJA	- sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program nastave matematike I hrvatskog jezika, a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2014./2015.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć u usvajanju znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - razvijati vještinu čitanja i pisanja - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i koncentriranost u izražavanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	umnožavanje listića
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike i hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju

DODATNI RAD – HRVATSKI JEZIK

Školska godina: 2014. /2015.

Učiteljca: Marica Pranjčić
Broj učenika: 3-5
Razred: 3. PO Peščenica

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenika da različitim oblicima izražavanja iskaže osobno mišljenje, doživljava i stav primjeren njegovoj dobi - stjecati znanja te razvijati sposobnosti usmenoga, pisanoga i vezanoga komuniciranja - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika i pravogovornih normi hrvatskoga jezika - razviti pozitivan stav prema učenju jezika i svijest o važnosti učenja jezika - usvojiti znanja o povezanosti jezika i kulture te razvijati ljubav prema jeziku i domoljublju općenito - procijeniti i samoprocijeniti svoj jezični izričaj i prilagoditi ga čitatelju, slušatelju ili publici u različitim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> -igram se i učim, - govorimo, pričamo, pišemo o prirodi, jesni, kruhu... - rečenica , naglasak i intonacija - monolog, dijalog - istražujemo o blagdanima, - mašta u usmenom i pismenom izrazu - opisi krajolika, osoba, predmeta i pojava - poticaji za stvaranje stihova - improvizacije i dramatizacije - pročitao sam i saznao - nova saznanja o jeziku i domovini - igre, mozgalice, pitalice, stihovi zadovoljstva 	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje kroz igru - individualni rad - rad u parovima - skupni rad - istraživački rad - igre - rad s tekstem 	<p>jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine kada u odjelu nema potrebe za satovima dopunske nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> -kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka učiteljice - vrednovanje u paru i u skupini -usmena i pisana učenikova evaluacija interesa za rad

DODATNI RAD - MATEMATIKA

Školska godina: 2014. / 2015.

Učiteljica: Marica Pranjić
 Broj učenika: 3-5
 Razred: 3. PO Peščenica

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima - logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja 	<p>Sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 3. razredu na kojima će aktivnosti učenika biti izraženije u uočavanju, zapamćivanju, povezivanju, rješavanju, obrazlaganju i primjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brojevi do 1000; odnosi među brojevima - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - Pisani oblici zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja - Problemski zadatci - Dužina, pravac, polupravac - Krug i kružnica - Masa i obujam tekućine 	<ul style="list-style-type: none"> - metode izlaganja - metode demonstracije - metode zornog prikaza - aktivnosti pokušaja i pogreške; individualno, u paru i u skupini - metoda crtanja - metoda crtanja - igra - suradničko učenje - timski rad 	<p>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učenikovih samostalnih uradaka, - vrednovanje učiteljice, samovrjednovanje - natjecanje unutar skupine - sudjelovanje na razrednim natjecanjima

<ul style="list-style-type: none"> - jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja - poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka - razvijati i jačati suradničke odnose - radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha 	<ul style="list-style-type: none"> - Izvođenje više računskih radnji; problemski zadatci - Sastavljanje problemskih zadataka i postavljanje jednadžbi 	<ul style="list-style-type: none"> -rad u parovima - istraživački rad 	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena učenikova evaluacija interesa za rad - evaluacija roditelja
---	---	---	---

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Školska godina: 2014./ 2015.

Učiteljica: Marica Pranjić

Broj učenika: 3-5

Razred: 3. PO Peščenica

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja učenika	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i bolje razumijevanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja - razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - poticati samostalnost u učenju -razvijati sigurnost u naučeno, razvijati sposobnosti povezivanja i primjene naučenog gradiva - razvijati vjeru u sebe, istrajnost i dosljednost u samostalnom rad - poticati interes i znatiželju, dijeliti radost uspjeha 	<p>Sadržaji koji prate redovan nastavni program 3. razreda prezentirani učeniku prikladnim načinom uz stalne zorne metode:</p> <p>Brojevi do 1000 Tablica mjesnih vrijednosti i uspoređivanje brojeva do 1000</p> <p>Zbrajanje i oduzimanje, pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 1000 Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim Pisano dijeljenje jednoznamenkastim brojem Dužina, pravac, polupravac Usporedni pravci, okomiti pravci- crtanje Krug i kružnica Masa i obujam tekućine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - igra - rad u paru - metoda demonstracije - metoda zornog prikaza - aktivnosti pokušaja i pogreške - metoda crtanja 	<p>jedan sat tjedno tijekom školske godine prema ukazanoj potrebi pojedinog učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenikovog rad i napretka u savladavanju gradiva -poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima - usmene i pisane analize i korekcije učenikovog rada

DOPUNSKA NASTABVA – HRVATSKI JEZIK

Učiteljca: Marica Pranjčić

Broj učenika: 3-5

Razred: 3. PO Peščenica

Školska godina: 2014./2015.

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja učenika	Vremeni	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja, razumijevanja i primjene nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja - razvoj vještina čitanja i pisanja - poticanje točnosti i urednosti u izražavanju - jačanje sigurnosti u komunikaciji - poticanje interesa za jezik i jezično izražavanje - poštivanje i primjena osnovnih gramatičkih i pravopisnih pravila - njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i zavičajnom govoru 	<p>Sadržaji hrvatskog jezika koji prate redovan nastavni program 3. razreda prilagođeni učenicovim sposobnostima: Različiti oblici usmenog i pisanog izražavanja s učeniku bliskom tematikom</p> <p>Veliko početno slovo</p> <p>Izgovor i pisanje glasova č, ć, d, đ, dž i skupina ije/je</p> <p>Opće i vlastite imenice, broj imenica, umanjenice i uvećanice, glagoli, pridjevi</p> <p>Čitanje s razumijevanjem</p> <p>Primjereni tekstovi i stihovi zavičajnog govora i hrvatskog književnog jezika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - metoda čitanja - metoda pisanja - metoda demonstracije - metoda samostalnih radova - aktivnost pokušaja i pogreške 	<p>jedan sat tjedno tijekom školske godine kada se pojavi potreba za takvom pomoći učeniku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenikovog rad i napretka - poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima - usmena i pisana analiza i ispravci učenikovih uradaka

LIKOVNA SKUPINA

RAZRED;3.P

BROJ UČENIKA;16

ŠKOLSKA GODINA: 2014./2015.

BROJ SATI:35(1 SAT TJEDNO)

UČITELJICA: MARICA PRANJIĆ

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Način realizacije	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje	Troškovnik
<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnih vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada.- njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti.- poticati pozitivan odnos prema radu	<ul style="list-style-type: none">-invidualni rad-rad u skupinama-rad u paru	<ul style="list-style-type: none">- dogovaranje pravila i sastavnica rada likovne skupine-učenje različitih likovnih tehnika	<ul style="list-style-type: none">-tijekom školske godine1 sat tjedno	<ul style="list-style-type: none">-sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća kroz sudjelovanje u aktivnostima, razvoja interesa i sposobnosti- vrjednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika- rad skupine vidljiv je na panoima škole	<ul style="list-style-type: none">-likovna mapa, vodene boje, tempere, glinamol, reciklažni materijal, kolaž papir, škarice i ljepilo

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 3.A

Učiteljica: Mirna Dorotić

planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog matematičkog mišljenja i komuniciranja- razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima- utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema- intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- umnožavanje dodatnih listića
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 3.A

Učiteljica: Mirna Dorotić

planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanja gradiva
način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć u usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema
troškovnik aktivnosti	- umnožavanje listića
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 3. a

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Mirna Dorotić

planirani broj učenika 4

planirani broj sati tjedno 1 sat

ciljevi aktivnosti

- pozitivan odnos prema govorenju i kulturi govorenja u skladu sa dobi
- govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav
- oblikovati i ispričati priču prema poticaju
- zapažati pojedinosti u promatranju
- opisati lik, predmet prema planu opisa
- samostalno pisati kraće vezane tekstove – sastavke prema zadanom poticaju
- upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, pravogovornih i pravopisnih normi hrvatskog jezika
- steći pozitivan odnos prema čitanju i razumjeti pročitano
- stvaranje ugodnog i poticajnog radnog ugođaja

sadržaji za postizanje cilja

- igram se i učim
- pričanje
- pripovijedanje prema poticaju
- opisivanje
- stvaralačko pisanje – sastavak
- pisanje, poštivanje pravopisne norme

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena aktivnosti

- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja
- obogaćivanje dječjeg usmenog i

	<p>pismenog izričaja</p> <ul style="list-style-type: none">▪ poticati suradnju i timski rad▪ poštivanje i razumijevanje tuđeg rada
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir, hamer papir
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ analiza učenikovih samostalnih uradaka▪ vrednovanje učiteljice, samovrednovanje▪ natjecanje unutar skupine
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 3.A

Učiteljica: Mirna Dorotić

planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnost, urednost u pisanju i izražavanju- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup- čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja- razvoj samostalnosti kod učenika
troškovnik aktivnosti	- umnožavanje listića
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju

Naziv aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - **LIKOVNA SKUPINA**

Učiteljica: Mirna Dorotić

planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 3. A
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje kreativnosti- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- doprinos estetskom izgledu škole- iskazivanje maštovitosti i kreativnosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad koristeći različite likovne tehnike i materijale- izrada unikatnih dekorativnih predmeta s temom Božića i Uskrsa
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2014./2015. te posebno obilježavati i različite prigodne datume: Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- uređenje školskog interijera- razvijanje smisla za lijepo
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- nabava osnovnog potrebnog likovnog materijala prema aktivnostima
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje i analiza likovnih radova, opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- radovima skupine ukasiti panoe škole, tematski plakati

PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA 3.a razreda

Naziv aktivnosti: PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST

–PUTUJEMO KROZ VRIJEME

Razred: 3.A

Učiteljica: Mirna Dorotić

ciljevi aktivnosti

- omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini
 - stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja)
 - osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme)
- Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.*
-

način realizacije aktivnosti

- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
-

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom veljače i ožujka 2015. godine
-

osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje pojmova prošlosti, sadašnjosti i budućnosti
troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	- pisano izvješće, prezentacija učinjenih istraživanja i proučavanja - razgovor, likovni radovi, sastavci, debata, razredna izložba

PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA 3. razreda

Naziv aktivnosti: **U DRUŠTVU LIKOVA IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ**

Razred: 3.A, 3.B, 3. Peščenica, 3. Letovanić, 3. Stari Farkašić

Učiteljice: Mirna Dorotić, Ana Grahovac Andrić, Marica Pranjić, Ivana Stanešić,
Lidija Antolić

ciljevi aktivnosti

- pobuditi kod djece ljubav prema pisanoj riječi
 - upoznati djela književnice prilagođenih dobi učenika
 - omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima bajka, stvarni i nestvarni likovi i događaji
 - stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike pročitanih bajki na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju raznih izvora (knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici književnosti koji svjedoče o pričama I. B. Mažuranić)
 - osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme)
- Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja nastave hrvatskog jezika.*

način realizacije aktivnosti

- rad u skupinama, rad u parovima,
-

	individualni rad, međurazredna suradnja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom travanja i svibnja 2015. godine
osnovna namjena aktivnosti	- pobuditi kod djece ljubav prema pisanoj riječi, stjecanje novih spoznaja, snalaženje u književnoumjetničkim tekstovima, objašnjavanje osobina likova
troškovnik aktivnosti	- troškovi umnožavanja materijala, hamer papir
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	- pisano izvješće, prezentacija učinjenih istraživanja i proučavanja - razgovor, likovni radovi, sastavci, debata, razredna izložba

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. razreda

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – ORIJENTACIJA U PROSTORU

Razred: 3.A,3.B i 3. Peščenica, 3. Letovanić i 3. Stari Farkašić

Nositeljice aktivnosti – učiteljica 3. A, Mirna Dorotić

učiteljica 3. B, Ana Grahovac – Andrić

učiteljica 3. Peščenica, Marica Pranjić

učiteljica 3. Letovanić, Ivana Stanešić

učiteljica 3. Stari Farkašić, Lidija Antolić

odredište: Petrinja, Prnjavor Čuntićki

ciljevi aktivnosti

- uvježbavati snalaziti se u prostoru, primjenjivati naučeno, upoznati i primijeniti različite načine i mogućnosti orijentacije, snalaziti se na zemljovidu, upoznati važna obilježja grada Petrinje

način realizacije aktivnosti

- tijekom jednog nastavnog dana obići navedena mjesta (vožnja autobusom i pješaćenje)

vremenski okviri aktivnosti

- rujan 2014. godine

troškovnik aktivnosti

- oko 80,00 kn po učeniku

način financiranja

- troškove realizacije podmiruju roditelji učenika

način prijevoza

- autobus

način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- rješavati pisane i praktične zadatke snalaženja u prostoru, razgovarati s profesorom Berislavom Ličinom (PiD), promatrati, zapažati, imenovati, primjenjivati, opisivati (HJ, TZK, SRO)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. razreda

Naziv aktivnosti: Školski izlet – OGULIN – JEZERO SABLJACI

Razred: 3.A,3.B, 3.Pešćenica, 3. Letovanić i 3. Stari Farkašić

Nositeljice aktivnosti – učiteljica 3. A, Mirna Dorotić
učiteljica 3. B, Ana Grahovac – Andrić
učiteljica 3. Pešćenica, Marica Pranjić
učiteljica 3. Letovanić, Ivana Stanešić
učiteljica 3. Stari Farkašić, Lidija Antolić

odredište: OGULIN – JEZERO SABLJACI

ciljevi aktivnosti	- uočiti raznolikosti i različitosti zavičaja, upoznati kulturne ustanove, njihovu namjenu, ponašanje u njima, njegovati kulturne navike ponašanja na putovanju
način realizacije aktivnosti	- voziti se autobusom, posjetiti i upoznati značajne kulturne i prirodne objekte i ustanove prema programu agencije i u dogovoru s učiteljima
vremenski okviri aktivnosti	- svibanj/lipanj 2015. godine
troškovnik aktivnosti	- oko 180,00 kn po učeniku
način financiranja	- troškove realizacije podmiruju roditelji učenika
način prijevoza	- turistički autobus
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	- promatrati, uspoređivati, opisivati, kretanje prirodom i razgovor s vođiteljima, fotografirati, voditi bilješke

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: **4.A**

Nositelj aktivnosti: učiteljica **Nikolina Durmiši**

Planirani broj učenika

5

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi aktivnosti

- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku
 - usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, veštine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
 - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
 - poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanu zadataka
 - razvijati i jačati suradničke odnose
-

Način realizacije

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra
-

Vremenski okviri

- tijekom školske godine 2014./2015.
-

Osnovna namjena

- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
 - intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu
-

Troškovnik

- umnožavanje dodatnih listića
-

Način vrednovanja

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine
 - natecanje unutar skupine
 - sudjelovanje na razrednim i međurazrednim natjecanjima
-

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: **4.A**

Nositelj aktivnosti: učiteljica **Nikolina Durmiši**

Planirani broj učenika 3

Planirani broj sati tjedno 1 sat

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići

- usvajanje gradiva koje učenici nisu usvoili tijekom redovne nastave
- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema
- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva
- razvijati sposobnost povezivanja i primjene naučenog gradiva
- razvijati vjeru u sebe, ustrajnost i dosljednost i samostalnost u radu

Sadržaji za postizanje cilja

- sadržaji koji prate redovan nastavni program 4. razreda prezentirani učeniku prikladim načinom uz stalne zorne metode

Način realizacije

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, rad u paru, metoda demonstracije, metoda zornog prikaza, aktivnost pokušaja i pogreške, metoda crtanja

Vremenski okvir

- tijekom školske godine 2014./2015.

Osnovna namjena

- pomoć u usvajanju matematičkih znanja
- poticati samostalnosti, sigurnost u naučeno
- prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema

Troškovnik

- umnožavanje listića

Način vrednovanja

- redovito praćenje učenikovog rada i napretka u savladavanju gradiva
- usmene i pismene analize i korekcije učenikovog rada
- samovrednovanje

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: **4. A**

Nositelj aktivnosti: učiteljica **Nikolina Durmiši**

Planirani broj učenika	5
------------------------	---

Planirani broj sati tjedno	1 sat
----------------------------	-------

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	<ul style="list-style-type: none">▪ osposobljavati učenika da različitim oblicima izražavanja iskaže osobno mišljenje, doživljaj i stav primjeren njegovoj dobi▪ stjecati znanja te razvijati sposobnost usmenoga i pisanoga komuniciranja▪ upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika i pravogovornih normi hrvatskog jezika▪ upoznavanje vrijednosti zavičajnog govora
---	--

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">▪ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
-------------------	--

Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom školske godine 2014./2015.
------------------	--

Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">▪ rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja▪ obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja▪ poticati suradnju i timski rad▪ poštivanje i razumijevanje tuđeg rada
-----------------	--

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">▪ umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir, hamer papir
------------	--

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine (originalnost, maštovitost, usmena interpretacija rada)
-------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
--	--

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: **4.A**

Nositelj aktivnosti: učiteljica **Nikolina Durmiši**

Planirani broj učenika 3

Planirani broj sati tjedno 1 sat

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
- usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
- razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnosti, urednosti u pisanju i izražavanju

Način realizacije

- individualizirani pristup
- čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje
- igra

Vremenski okviri

- tijekom školske godine **2014./2015.**

Osnovna namjena

- pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja
- razvoj samostalnosti kod učenika

Troškovnik

- umnožavanje listića

Način vrednovanja

- individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine

Način korištenja rezultata vrednovanja

- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju

Naziv izvannastavne aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: učiteljica: **Nikolina Durmiši**

Razred: **4. A**

Planirani broj učenika	20 (zainteresirani učenici 4. A razreda)
------------------------	--

Planirani broj sati tjedno	1 sat
----------------------------	-------

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	<ul style="list-style-type: none">▪ poticati i razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika▪ osjećaj za govornu intonaciju, naglasak i izražajnost recitiranja▪ poticati recitatorsko i dramsko stvaralaštvo u okviru učenikove individualnosti i dobi▪ prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume, memorirati primjerene recitatorske i dramske forme▪ sudjelovati na školskim svečanostima▪ njegovati zavičaju tradiciju i običaje▪ poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu, sigurnost i samopouzdanje▪ recitacijama i dramatizacijom osmisliti, pripremiti i uvežbati recitale i dramske nastupe▪ poticati suradnju, osećaj za pojedinca i za grupu▪ razvijati samokritičnost, odgovornost, primati savjete i kritike, iskreno ih davati u svrhu unapređenja rada
---	--

Sadržaji za postizanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>vježbe govorenja</u>: predstavljanje, ponavljanje izgovorenog uz određeni zadatak▪ <u>vježbe pamćenja</u>: ponovi što si čuo/čula, nastavi niz, priču▪ <u>vježbe oponašanja</u>: glasaj se, pokaži, osmisli, govori kao...▪ <u>vježbe koncentracije i uživanja</u>: osjetilni zadaci (Gdje sam? Što vidim? Što čuem? O čemu razmišljam? Što radim? Prepoznaj po karakteristikama)▪ <u>vježbe improvizacije</u>: osmisli prostor, situaciju, vrijeme (Da sam... Kad bi...)▪ <u>vježbe interpretacije</u>: govorenje (čitanje) i recitiranje stihova i dijelova teksta▪ <u>vježbe dramatizacije</u>: izvođenje dijelova i kraćih
--------------------------------	---

	<p>dramskih formi u cjelini</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>vježbe praktičnih radova</u>: osmisli i izradi rekvizit, pokret, pomagalo ▪ <u>vježbe stvaralaštva</u>: preoblikuj, promijeni, dodaj, produlji ili stvori dramsku formu
Proces poučavanja i učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dogovaranje pravila i sastavnica rada dramsko-recitatorske skupine ▪ govorenje, čitanje i recitiranje stihova i dramskih odgojno poučnih tekstova ▪ oponašanja glasova, govora uz odgovarajuće pokrete ▪ individualan, rad u paru, skupni rad na stvaranju, pripremi i izvođenju recitala i igrokaza ▪ učenje stihova i tekstova napamet ▪ dramske igre ▪ uređivanje scene, izrada kostima ▪ osmišljavanje i izvođenje odgovarajućih pokreta ▪ preuređivanje stihova i dramskih predložaka, stvaranje osobnih dramskih uradaka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dramski nastupi ▪ učenje tekstova i osmišljavanje scene ▪ izrada potrebnih kostima i rekvizita
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom školske godine 2014./2015. (obilježavati razne prigodne datume: Božić, Valentinovo, Maskenbal, tj. nastupati na školskim priredbama)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nabava osnovnog potrebnog materijala te po potrebi šivanje kostima za nastup
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samovrednovanje i opisno praćene napredovanja i angažmana učenika

Naziv aktivnosti: **BOŽIĆNA RADIONICA, USKRSNA RADIONICA**
Razred: **4. A**

Nositelji aktivnosti: učiteljica **Nikolina Durmiši**, roditelji i učenici

Planirani broj učenika: 21

Planiran broj sati: 2 sata za božićnu radionicu
2 sata za uskrsnu radionicu

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">▪ integrirani dani, istraživanje, demonstracija, likovne radionice, igra
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">▪ prosinac 2014. g. i ožujak 2015. g.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">▪ proslava Božića i Uskrsa▪ razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno – kulturne baštine RH▪ međusobna pomoć i suradnja, tolerancija i poštivanje različitosti
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi radionica, fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ odaziv roditelja▪ samovrednovanjem▪ zadovoljstvom sudionika▪ u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i roditeljima▪ izlaganje radova na razrednom božićnom drvcu i panou

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA UČENIKE 4. RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti: **KAZALIŠNE PREDSTAVE**

Nositeljice aktivnosti: učiteljice **4. razreda**: Nikolina Durmiši, Valentina Vavro, Slavica Rupčić i Lidija Antolić

Planirani broj učenika: učenici 4. a, i 4. r. PRO Pešćenica, PRO Letovanić i PRO Stari Farkašić

Planiran broj sati: 4 sata

Ciljevi aktivnosti

- učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama
-

Način realizacije

- gledanje predstave u kazalištu
-

Vremenski okviri

- I. i II. polugodište 2014./2015.
-

Osnovna namjena

- povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskog jezika
 - razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama
-

Troškovnik

- okvirno 50 kn (cijena ulaznica i prijevoza)
-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika
 - razvoj pisanog izražavanja
-

Naziv aktivnosti: **GRAD ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE**

Razred: **4.**

Nositeljice aktivnosti: Nikolina Durmiši, Valentina Vavro, Slavica Rupčić, Lidija Antolić, učenici 4. razreda, roditelji i turistička agencija

Planirani broj učenika: učenici 4. a, i 4. r. PRO Peščenica, PRO Letovanić i PRO Stari Farkašić

Planiran broj sati: 5 satl

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ upoznati glavni grad Hrvatske, upoznati povijesnu jezgru grada▪ znanje o prošlosti grada Zagreba povezati sa sadašnjošću▪ upoznati ustanove koje Zagreb čine središtem Republike Hrvatske
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">▪ vožnja i šetnja kroz grad
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">▪ listopad 2014.g.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">▪ imenovati važne kulturno – povijesne spomenike u gradu Zagrebu▪ razvijati domoljublje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">▪ okvirno 150 kn (cijena prijevoza i stručnog vodstva)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ kviz znanja▪ prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednih odjela

Naziv aktivnosti: **ŠKOLA U PRIRODI – PRIMORSKI KRAJEVI REPUBLIKE HRVATSKE**

Nositelji aktivnosti: učiteljice 4. razreda: Nikolina Durmiši, Valentina Vavro, Slavica Rupčić i Lidija Antolić, učenici i roditelji

Planirani broj učenika: učenici 4. A i 4. r. PRO Peščenica, PRO Letovanić i PRO Stari Farkašić

Planiran broj sati: 5 dana

Ciljevi aktivnosti

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici
 - izgled zavičaja, reljef, podneblje
 - kulturno – povijesni spomenici, narodna baština
 - naselja, život i rad ljudi uz more
 - more (životna zajednica i životni uvjeti)
-

Način realizacije

- integrirani dani, istraživanje, izleti, igre, mini projekti
-

Vremenski okviri

- proljeće 2015.g (svibanj ili lipanj)
-

Osnovna namjena

- usvajanje znanja o primorskom zavičaju
 - integriranje znanja iz svih nastavnih područja
 - razvijati socijalizaciju, druženje i kulturno ponašanje učenika
-

Troškovnik

- okvirno 1700 kn, troškovi izleta, dnevnice za sve voditelje i pratitelje
-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
 - povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja
 - prezentacija na panou škole
-

DODATNI RAD U 1. RAZREDU - MATEMATIKA

Ciklus prvi
Školska godina: 2014. / 2015.

Učiteljica: Safeta Ičanović
Broj učenika: 6
Razred: 1. a

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima - logičke matematičke sposobnosti koristiti u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja - jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja - poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka - razvijati i jačati suradničke odnose - radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha 	<p>Sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 1. razredu na kojima će aktivnosti učenika biti izraženije u uočavanju, zapamćivanju, povezivanju, rješavanju, obrazlaganju i primjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geometrijska tijela, likovi, crte - Brojevi do 20; odnosi među brojevima - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - Zadaci riječima, matematičke priče, križaljke, rebusi 	<ul style="list-style-type: none"> - metode izlaganja - metode demonstracije - metode zornog prikaza - aktivnosti pokušaja i pogreške; individualno, u paru i u skupini - metoda crtanja - igra - suradničko učenje - timski rad - rad u parovima - istraživački rad 	<p>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine u kombinaciji s dodatnim radom u nastavi hrvatskog jezika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učenikovih samostalnih uradaka, - vrednovanje učiteljice, samovrednovanje - natjecanje unutar skupina - učenikova evaluacija interesa za rad - evaluacija roditelja

DODATNI RAD U 1. RAZREDU – HRVATSKI JEZIK

Ciklus prvi
Školska godina: 2014. /2015.

Učiteljca: Safeta Ičanović
Broj učenika: 6
Razred: 1. a

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<p>-poticati učenike na govor, aktivno slušanje, uvažavanje i pravila komuniciranja - osposobljavati učenika za čitanje, samostalno služenje tekstom, razumijevanje pročitano - osposobljavati učenika da različitim oblicima izražavanja iskaže osobno mišljenje, doživljaj i stav primjeren njegovoj dobi</p> <p>- stjecati znanja te razvijati sposobnosti usmenoga, pisanoga i vezanoga komuniciranja</p> <p>- upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika i pravogovornih normi hrvatskoga jezika</p> <p>- procijeniti i samoprocijeniti svoj jezični izričaj i prilagoditi ga čitatelju, slušatelju ili publici u različitim situacijama</p>	<p>- igre upoznavanja -igram se i učim, - govorimo, pričamo o sebi, školi, prirodi, kruhu... -glasovi, riječi, rečenice - čitanje, rad na tekstu po zadacima - govorenje o zadanom predmetu, osobi, pojavi... - stvaranje rečenica o osobi, predmetu, pojavi, događaju - recitiranje i stvaranje stihova - improvizacije i dramatizacije - pročitao sam i saznao - nova saznanja o jeziku - igre, mozgalice, pitalice, stihovi zadovoljstva -tekstovi, ilustracije, stripovi, časopisi, slikovnice...</p>	<p>- poučavanje kroz igru - individualni rad - rad u parovima - skupni rad - istraživački rad - igre - rad uz različita sredstva i pomagala</p>	<p>-rujan - listopad - studeni - prosinac - siječanj - veljača - ožujak - travanj - svibanj - lipanj</p>	<p>-kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka učiteljice, samovrednovanje - vrednovanje u paru i u skupini -usmena i pisana učenikova evaluacija interesa za rad</p>

DOPUNSKA NASTAVA U 1. RAZREDU – MATEMATIKA

Ciklus prvi
Školska godina: 2014./ 2015.

Učiteljica: Safeta Ičanović
Broj učenika: 4
Razred: 1. a

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Način realizacije	Vremeni	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja - razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - poticati samostalnost, sigurnost u naučeno -razvijati sposobnosti povezivanja i primjene naučenog gradiva - razvijati vjeru u sebe, istrajnost i dosljednost u samostalnom radu 	<p>Sadržaji koji prate redovan nastavni program 1.. razreda prezentirani učeniku prikladnim načinom uz stalne zorne metode: Odnosi u prostoru Geometrijska tijela i likovi</p> <p>Brojevi do 20: odnosi među brojevima</p> <p>Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</p> <p>Zadaci riječima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - suradničko učenje - igra - rad u paru - metoda demonstracije - metoda zornog prikaza - aktivnosti pokušaja i pogreške 	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika prema ukazanoj potrebi pojedinog učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenikovog rad i napretka u savladavanju gradiva -poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima - samovrednovanje

DOPUNSKA NASTABA U 1. RAZREDU – HRVATSKI JEZIK

Ciklus prvi
Školska godina: 2014./2015.

Učiteljca: Safeta Ičanović
Broj učenika: 4
Razred: 1.a

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Način realizacije	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave -razvijanje i usavršavanje početnog čitanja i pisanja - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja - poticanje točnosti i urednosti u izražavanju - osposobljavati učenika za komunikaciju 	<p>Sadržaji hrvatskog jezika koji prate redovan nastavni program 1. razreda prilagođeni učenicovim sposobnostima organizirani na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vježbe govorenja -vježbe početnog čitanja i pisanja -glas, slovo, riječ, rečenica -rečenični znakovi -rečenica, red riječi u rečenici -čitanje, rad na tekstu -različiti oblici usmenog i pisanog izražavanja s učeniku bliskom tematikom 	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad - rad u paru - metoda čitanja - metoda pisanja - metoda demonstracije - metoda samostalnih radova - aktivnost pokušaja i pogreške 	<p>jedan sat tjedno tijekom školske godine kada se pojavi potreba za takvom pomoći učeniku u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenikovog rad i napretka - poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima - analiza i ispravci učenikovih uradaka

PROJEKT 1. RAZREDA – ŽIVOTINJA

Ciklus prvi
Školska godina: 2014./ 2015.

Učiteljica Safeta Ičanović
Broj učenika: 19
Razred: 1.a

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja učenika	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> - stjecati i proširivati znanja o odabranoj životinji - upoznati njezine osobine, način života i prehrane, - djelovati na svijest o brizi za životinje - ukazivati na otkrivene rezultate i zanimljivosti - surađivati u timskom radu - učiti služiti se različitim izvorima informacija - poštovati i živjeti u skladu s prirodom - poticati interes i znatiželju 	<p>Sadržaji o životinjama u zadacima motrenja, istraživanja, intervjua, proučavanja, prikupljanja podataka, sortiranja, crtanja, izvještavanja :</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis životinje - način prehrane - način života, mjesto življenja - odnos prema čovjeku - čovjekova briga o životinji - kućni ljubimci - ostale zanimljivosti 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - suradničko učenje - timski rad - istraživačka nastava - posjeti seoskom gospodarstvu i ZOO - intervju - igra 	<p>tijekom drugog obrazovnog razdoblja (veljača – lipanj)</p>	<p>vrjednovanje učiteljice kroz analizu učenikovih samostalnih i timskih uradaka i bilježaka motrenja i istraživanja, posjeta i sl.</p> <p>samovrednovanje,</p> <p>evaluacija roditelja</p>

DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Ciklus: 1. ciklus
Školska godina: 2014./2015.

Učiteljica: Safeta Ičanović
Broj učenika: 15
Razred: prvi

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje ciljeva	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
<p>-memorirati primjerene recitatorske forme</p> <p>-poticati i razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika,</p> <p>-razvijati osjećaj za govornu intonaciju, naglasak i izražajnost recitiranja,</p> <p>-poticati recitatorsko stvaralaštvo u okviru učenikove individualnosti i dobi,</p> <p>- poticati i razvijati kreativnost, maštu, sigurnost i samopouzdanje,</p> <p>-poticati suradnju, osjećaj za pojedinca i za grupu,</p> <p>-razvijati samokritičnost, odgovornost, primati savjete i kritike,</p> <p>-razvijati snalažljivost i sigurnost u nastupima,</p> <p>,</p>	<p>- vježbe govorenja: Predstavljanje, ponavljanje izgovorenog uz zadatak</p> <p>- vježbe pamćenja: Ponovi što si čuo/ čula Nastavi niz, priču</p> <p>- vježbe oponašanja: Glasaj se, govori kao...</p> <p>- vježbe koncentracije i uživanja: Osjetilni zadatci (Gdje sam? Što vidim? Što čujem? O čemu razmišljam? Što radim? Prepoznaj po karakteristikama...)</p> <p>-vježbe improvizacije: Osmisli prostor, situaciju, vrijeme (Da sam Kad bi...)</p> <p>- vježbe interpretacije: Govorenje, čitanje i recitiranje stihova</p>	<p>-dogovaranje pravila i sastavnica rada</p> <p>recitatorske skupine,</p> <p>-govorenje, čitanje i recitiranje stihova</p> <p>-oponašanje glasova, govora uz odgovarajuće pokrete,</p> <p>- individualan rad, rad u paru, skupni rad na stvaranju, pripremi i izvođenju recitacije</p> <p>- učenje stihova i tekstova napamet,</p> <p>- preuređivanje stihova</p> <p>-osmišljavanje i izvođenje odgovarajućih pokreta,</p> <p>- praćenje i analiza nastupa članova skupine i sličnih skupina,</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>postava scene sitni inventar</p>	<p>-primjena u različitim oblicima redovne nastave tijekom školske godine</p> <p>-sudjelovanje na razrednim i školskim kulturno-umjetničkim programima</p> <p>- evaluacija roditelja</p>

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 1.b

Nositelj aktivnosti: učiteljica :Sladjana Mohr

planirani broj sati tjedno

1 sat

ciljevi aktivnosti

- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku
 - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
 - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
-

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra
-

sadržaji za postizanje cilja

- sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 1. razredu
 - odnosi među predmetima
 - tijela u prostoru
 - ravne i zakrivljene plohe
 - točka
 - geometrijski likovi i tijela
 - brojevi do 20
 - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
 - veza zbrajanja i oduzimanja
 - zadaci riječima
 - jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi
-

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ redni brojevi zbrajanje sustavnim ispisivanjem načelo umnoška logički zadaci određivanje znamenaka koji nedostaju
vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema ▪ intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu
troškovnik aktivnosti	▪ umnožavanje dodatnih listića
način vrednovanja aktivnosti	▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 1.b

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Sladjana Mohr

planirani broj sati tjedno

1 sat

sadržaji za postizanje cilja

PRVI RAZRED

- igre upoznavanja
 - igram se i učim
 - analitičko-sintetičko čitanje
 - početno čitanje i pisanje
 - čitanje s razumijevanjem
 - rečenica
 - veliko početno slovo
 - izgovor i pisanje glasova č,ć,đ,dž
 - stvaranje samostalnih rečenica prema slici
 - dopunjavanje rečenica
-

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
-

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2014./2015.
-

osnovna namjena aktivnosti

- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
 - obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja
 - poticati suradnju i timski rad
 - poštivanje i razumijevanje tuđeg rada
-

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir, hamer papir
-

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine (originalnost, maštovitost, usmena interpretacija rada)
-

	<ul style="list-style-type: none">▪ redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje▪ razvijanje kritičnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 1.b Nositelj aktivnosti: učenici 1.b razreda i učiteljica: Sladjana Mohr

planirani broj sati tjedno	1 sat
sadržaji za postizanje cilja	<p>PRVI RAZRED</p> <ul style="list-style-type: none">▪ sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program nastave matematike, a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban▪ čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 20▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20▪ geometrijska tijela i likovi
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom školske godine 2014./2015. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ pomoć u usvajanju matematičkih znanja▪ razvoj samostalnosti kod učenika▪ prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ umnožavanje listića
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 1.b Nositelj aktivnosti: učiteljica Sladjana Mohr

ciljevi aktivnosti

- pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti
 - usavršavanje početnog čitanja i pisanja
 - razvijati vještinu čitanja i pisanja
 - doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju
 - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i koncentriranost u izražavanju
-

sadržaji za postizanje cilja

- PRVI RAZRED
 - sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program hrvatskog jezika u 1.r., a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban
 - vježbe početnog čitanja i pisanja
 - pravilan izgovor glasova č,ć,đ,dž
-

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup
 - čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje
-

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2014/2015. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike
-

osnovna namjena aktivnosti

- pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva
-

	hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja
	▪ razvoj samostalnosti kod učenika
troškovnik aktivnosti	▪ umnožavanje listića
način vrednovanja aktivnosti	▪ individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju

EKOLOŠKA SKUPINA

Ciklus: 1. ciklus
Školska godina: 2014./2015.

Učiteljica: Valentina Vavro
Broj učenika:
Razred: četvrti PRO Peščenica

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje ciljeva	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu - obilježiti ekološki značajne datume - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode 	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima - stjecati praktična znanja (razlikovati smeće i otpad, prikupljati sekundarne sirovine...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti - razvijati ekološku svijest i važnost očuvanja prirode - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze -upoznati se sa problemima i uzrocima zagađenja okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad - prezentacije - izrada plakata i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova 	<p style="text-align: center;">tijekom školske godine 2013/2014. 1 sat tjedno</p>		<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti - sustavno praćenje aktivnost i rezultata rada

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 4.

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Valentina Vavro

planirani broj učenika 2

planirani broj sati tjedno 1 sat

ciljevi aktivnosti

- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena aktivnosti

- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
- intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje dodatnih listića

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 4.

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Valentina Vavro

planirani broj učenika 2

planirani broj sati tjedno 1 sat

ciljevi aktivnosti

- pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz matematike
- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema
- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanja gradiva

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena aktivnosti

- pomoć u usvajanju matematičkih znanja
- razvoj samostalnosti kod učenika
- prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje listića

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 4.

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Valentina Vavro

planirani broj učenika 2

planirani broj sati tjedno 1 sat

ciljevi aktivnosti

- razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitano
- izražajno usmeno i pismeno izražavanje
- upoznavanje vrijednosti zavičajnog govora

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena aktivnosti

- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
- obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja
- poticati suradnju i timski rad
- poštivanje i razumijevanje tuđeg rada

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir, hamer papir

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine (originalnost, maštovitost, usmena interpretacija rada)
- razvijanje kritičnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 4.

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Valentina Vavro

planirani broj učenika 2

planirani broj sati tjedno 1 sat

ciljevi aktivnosti

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
- razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnosti, urednosti u pisanju i izražavanju

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup
- čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena aktivnosti

- pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja
- razvoj samostalnosti kod učenika

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje listića

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju

Naziv aktivnosti: **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

Razred: 4.

Nositelji aktivnosti: učiteljica Valentina Vavro i učenici 4. razreda

ciljevi aktivnosti

- potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje
 - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
-

način realizacije aktivnosti

- organiziranje blagoslova kruha
 - pismeni i likovni radovi učenika
 - zajedničko pripremanje pekarskih proizvoda u školskoj kuhinji
 - školska izložba plodova zemlje u predvorju škole u listopadu 2014. godine
-

vremenski okviri aktivnosti

- listopad 2014. godine
-

osnovna namjena aktivnosti

- osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
-

troškovnik aktivnosti

- troškovi nabave osnovnog materijala za provođenje aktivnosti
-

način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti

- stvaralački rad učenika: pisanje molitva zahvalnosti
 - slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda izrada plakata
 - razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoliša
-

Naziv aktivnosti: **DJEČJI TJEDAN**

Razred: 4.

Nositelji aktivnosti: učiteljica Valentina Vavro i učenici 4. razreda

ciljevi aktivnosti	▪ djeca u Dječjem tjednu prema svojim željama i izboru, samostalno i uz pomoć odraslih provode odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti
način realizacije aktivnosti	▪ rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
vremenski okviri aktivnosti	▪ listopad 2014.
osnovna namjena aktivnosti	▪ obilježavanje Dječjeg tjedna ▪ razvijanje prijateljstva, poštivanje pravila igre, međusobne suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
troškovnik aktivnosti	▪ troškovi nabave osnovnog materijala za provođenje aktivnosti, fotokopiranja
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	▪ razgovor, likovni radovi, sastavci, debata, praćenje učeničkih interesa i aktivnosti, zadovoljstvom sudionika, samovrednovanje
troškovnik aktivnosti	▪ pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	▪ vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti ▪ prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa ▪ korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 4.

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Valentina Vavro

planirani broj učenika 2

planirani broj sati tjedno 1 sat

ciljevi aktivnosti

- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena aktivnosti

- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
- intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje dodatnih listića

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 4.

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Valentina Vavro

planirani broj učenika 2

planirani broj sati tjedno 1 sat

ciljevi aktivnosti

- pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz matematike
- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema
- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanja gradiva

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena aktivnosti

- pomoć u usvajanju matematičkih znanja
- razvoj samostalnosti kod učenika
- prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje listića

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 4.

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Valentina Vavro

planirani broj učenika 2

planirani broj sati tjedno 1 sat

ciljevi aktivnosti

- razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitano
- izražajno usmeno i pismeno izražavanje
- upoznavanje vrijednosti zavičajnog govora

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena aktivnosti

- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
- obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja
- poticati suradnju i timski rad
- poštivanje i razumijevanje tuđeg rada

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir, hamer papir

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine (originalnost, maštovitost, usmena interpretacija rada)
- razvijanje kritičnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 4.

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Valentina Vavro

planirani broj učenika 2

planirani broj sati tjedno 1 sat

ciljevi aktivnosti

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
- razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnosti, urednosti u pisanju i izražavanju

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup
- čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena aktivnosti

- pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja
- razvoj samostalnosti kod učenika

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje listića

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju

Naziv aktivnosti: **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

Razred: 4.

Nositelji aktivnosti: učiteljica Valentina Vavro i učenici 4. razreda

ciljevi aktivnosti

- potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje
 - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
-

način realizacije aktivnosti

- organiziranje blagoslova kruha
 - pismeni i likovni radovi učenika
 - zajedničko pripremanje pekarskih proizvoda u školskoj kuhinji
 - školska izložba plodova zemlje u predvorju škole u listopadu 2014. godine
-

vremenski okviri aktivnosti

- listopad 2014. godine
-

osnovna namjena aktivnosti

- osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
-

troškovnik aktivnosti

- troškovi nabave osnovnog materijala za provođenje aktivnosti
-

način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti

- stvaralački rad učenika: pisanje molitva zahvalnosti
 - slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda izrada plakata
 - razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoliša
-

Naziv aktivnosti: **DJEČJI TJEDAN**

Razred: 4.

Nositelji aktivnosti: učiteljica Valentina Vavro i učenici 4. razreda

ciljevi aktivnosti	▪ djeca u Dječjem tjednu prema svojim željama i izboru, samostalno i uz pomoć odraslih provode odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti
način realizacije aktivnosti	▪ rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
vremenski okviri aktivnosti	▪ listopad 2014.
osnovna namjena aktivnosti	▪ obilježavanje Dječjeg tjedna ▪ razvijanje prijateljstva, poštivanje pravila igre, međusobne suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
troškovnik aktivnosti	▪ troškovi nabave osnovnog materijala za provođenje aktivnosti, fotokopiranja
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	▪ razgovor, likovni radovi, sastavci, debata, praćenje učeničkih interesa i aktivnosti, zadovoljstvom sudionika, samovrednovanje
troškovnik aktivnosti	▪ pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	▪ vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti ▪ prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa ▪ korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

EKOLOŠKA SKUPINA

Ciklus: 1. ciklus
Školska godina: 2014./2015.

Učiteljica: Valentina Vavro
Broj učenika:
Razred: četvrti PRO Peščenica

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje ciljeva	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu - obilježiti ekološki značajne datume - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode 	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima - stjecati praktična znanja (razlikovati smeće i otpad, prikupljati sekundarne sirovine...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti - razvijati ekološku svijest i važnost očuvanja prirode - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze -upoznati se sa problemima i uzrocima zagađenja okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad - prezentacije - izrada plakata i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova 	<p style="text-align: center;">tijekom školske godine 2013/2014. 1 sat tjedno</p>		<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti - sustavno praćenje aktivnost i rezultata rada

Kurikulum
Predmetna nastava
šk. god. 2014.-2015.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava –vjeronauk 1-4.,6. i 8.razreda
Nositelj aktivnosti	Ana Đogaš,vjeroučiteljica
Razredni odjeli	,1.P, ,2.P,3.P, 4.P,4L,6.A,6.B ,6.c,8a,8.b
Planirani broj sati	Dva sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	-sustavno teološko i antropološko –pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom katoličke vjere na informativno-spoznajnoj,doživljajnoj normi radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
Način realizacije	Usmeno i pismeno izražavanje,likovno,glazbeno i molitveno izražavanje
Vremenski okvir realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere I u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik aktivnosti	100kuna
Način vrednovanja aktivnosti	-Propisalo Ministarstvo znanosti,obrazovanja i športa -pismeno i usmeno vrednovanje -komponente ocjenjivanja:znanje,stvaralačko izražavanje,zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-u svrhu što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Naziv aktivnosti	Izborna nastava –vjeronauk 1-4. razreda,6. , 8.razred
Nositelj aktivnosti	Ana Đogaš,vjeroučiteljica
Razredni odjeli	1.P,2.P,3.P,4.P,4L,6.A,6.B, 6.c,8.A,8.B
Planirani broj sati	Dva sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	-sustavno teološko i antropološko –pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom katoličke vjere na informativno- spoznajnoj,doživljajnoj normi radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
Način realizacije	Usmeno i pismeno izražavanje,likovno,glazbeno i molitveno izražavanje
Vremenski okvir realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere I u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik aktivnosti	100kuna
Način vrednovanja aktivnosti	-Propisalo Ministarstvo znanosti,obrazovanja i športa -pismeno i usmeno vrednovanje -komponente ocjenjivanja:znanje,stvaralačko izražavanje,zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-u svrhu što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Aktivnost	Projekt UNICEF-a „Škole za Afriku“
Ciljevi aktivnosti	<p>Pomoć djeci u Africi koja žive u velikom siromaštvu, kako bi ostvarila svoje pravo na obrazovanje te da jednoga dana budu u mogućnosti sami se brinuti za sebe i za svoju zajednicu. Prenijeti učenicima osnovnu ideju projekta te ih upoznati s njihovom aktivnom ulogom u prikupljanju sredstava, razlozima priključivanja projektu i time što njihova pomoć znači vršnjacima u Africi.</p> <p>Razvijati toleranciju, empatiju i interes za pomaganje onima kojima je pomoć najpotrebnija.</p>
Namjena aktivnosti	U prikupljanju novčanih sredstava za izgradnju i obnovu predškolskih ustanova i škola u najugroženijim područjima Afrike sudjeluju svi učenici škole.
Nositelji aktivnosti	Koordinator projekta je Andrea Milovan,a u projekt su uključeni svi učenici, učitelji i drugi djelatnici škole.
Način realizacije	Provedba projekta „Škole za Afriku“ podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi. Početkom rujna 2014. koordinator projekta upoznaje učitelje sa svim informacijama te se dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda/škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2014. / 2015.
Troškovnik	Planirana sredstva za izvođenje projekta (materijali i sl.) osigurat će UNICEF i škola.
Način vrednovanja i korštenja rezultata	<p>Prate se aktivnosti učenika te se kroz aktivnosti i razgovor s njima dobva povratna informacija. Na kraju projekta se analiziraju i objavljuju rezultati.</p> <p>Primjeniti uočeno i naučeno u nastavi i svakodnevnom životu.</p>

Aktivnost	Dodatna nastava biologije za 7. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Produbljivanje i proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi.</p> <p>Upoznavanje sa metodama istraživanja prirode i provođenje samostalnih istraživačkih radova.</p> <p>Razvijanje suodgovornog odnosa prema svim živim bićima i čitavoj prirodi.</p> <p>Osposobljavanje za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi te bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka.</p> <p>Poticanje kreativnosti, suradničkog učenja i natjecateljskog duha.</p>
Sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Znanstvenici u prirodnim znanostima - Pojava i razvoj života na Zemlji - Praživotinje i alge - Gljive - Razvoj životinja - Razvoj biljaka - Evolucija
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima VII. razreda koji u ostvaruju natprosječne rezultate u nastavnom predmetu biologija ili pokazuju veći interes za različite sadržaje i aktualne probleme iz područja biologije.
Nositelji aktivnosti	Učenci i učiteljica prirode i biologije Andrea Milovan
Način realizacije	Rad u učionici i terenska nastava (praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje)
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2014. / 2015., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole (nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.</p> <p>Vrednovanje putem izrade plakata i prezentacija.</p> <p>Rezultate koristimo za povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.</p> <p>Rezultati na natjecanjima.</p>

Aktivnost	Eko grupa
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje. Stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode. Usvajanje novih znanja iz područja ekologije. Obilježavanje važnih eko datuma. Povećati svijest o obnovljivim izvorima energije i njihovim prednostima. Razvijati vještinu zapažanja i promatranja pojava u prirodi. Poticati kreativnost, suradničko učenje i natjecateljski duh.</p>
Sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Važni datumi - Otpad ili smeće - Reciklaža - Onečišćenje u okolišu - Obnovljivi izvori energije - Važnost močvarnih staništa - Ugrožene biljne i životinjske vrste u Hrvatskoj - Što jedemo
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima V. i VI. razreda koji pokazuju veći interes za različite sadržaje i aktualne probleme iz područja ekologije.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica prirode i biologije Andrea Milovan
Način realizacije	Rad u učionici i terenska nastava (praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje)
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2014./2015., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
Troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole (nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo, alat i sredstva za zaštitu bilja, sadnice, te dodatnog potrebnog pribora za izradu eko-ukrasa i čestitki).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća evidentira se u bilježnicu pregleda rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi. Vrednovanje putem izrade plakata i prezentacija. Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, kvalitete nastavnog rada te stvaranja ugodnog radnog okruženja. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu .</p>

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU
2014./2015.**

GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Geografija – dodatna nastava
Nositelj aktivnosti:	Hrvoje Markovinović, profesor geografije
Planirani broj sati:	35
Vremensko razdoblje:	tijekom godine
Ciklus:	drugi obrazovni ciklus
Razred:	Peti (5.)
Predviđeni broj učenika:	10
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje razvoja darovitosti učenika Ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije. Poticati grupni i istraživački rad. Razvijati interes za predmet. Razvijati logičko zaključivanje. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz geografije. Poticanje natjecateljskog duha i razvijanje samopouzdanja kod učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu dodatne nastave geografije, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Zajednički rad u školi. Samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja.
Način vrednovanja:	učeničke prezentacije, radni listići, plakati, vođenje opisnih bilješki, školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje
Literatura:	udžbenik geografije za 5. razred osnovne škole Gea 1, stručni i popularno – znanstveni časopisi: Geografski horizont, Meridijani, National Geographic Hrvatska, National Geographic, Geo, Drvo znanja... internetski izvori
Troškovnik:	troškovi kopiranja i ispisa, papir A4 za kopiranje/ispis, hamer papir, foto papir

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU
2014./2015.**

MLADI GEOGRAFI

Naziv aktivnosti:	Mladi geografi
Nositelj aktivnosti:	Hrvoje Markovinović, profesor geografije
Planirani broj sati:	70
Vremensko razdoblje:	tijekom godine
Ciklus:	drugi obrazovni ciklus
Razred:	šesti (6.)
Predviđeni broj učenika:	10 - 15
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije. Poticati grupni i istraživački rad. Razvijati interes za predmet. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz geografije. Poticanje natjecateljskog duha i razvijanje samopouzdanja kod učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Zajednički rad u školi. Samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja.
Način vrednovanja:	učničke prezentacije, radni listići, plakati, vođenje opisnih bilješki školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje
Literatura:	udžbenik geografije za 6. razred osnovne škole Gea 2, stručni i popularno – znanstveni časopisi: Geografski horizont, Meridijani, National Geographic Hrvatska, National Geographic, Geo, Drvo znanja... internetski izvori
Troškovnik:	troškovi kopiranja i ispisa, papir A4 za kopiranje/ispis, hamer papir, foto papir

TERENSKA NASTAVA

Krapina - Trakošćan

5. razred

Školska godina: 2014./2015.

Nositelji aktivnosti: razrednici petih razreda – Hrvoje Markovinović (5. a) i Vesna Naglič (5. b)

Vremenik: jedan dan, svibanj ili početak lipnja 2015. god.

Mjesto održavanja: Krapina i Trakošćan

Ishodi: - upoznati kulturno – povijesnu baštinu Hrvatskog zagorja
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
- razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima

Način realizacije: prema programu agencije:

- polazak autobusima ispred škole u jutarnjim satima
- panoramski razgled Krapine
- obilazak paleontološkog nalazišta Hušnjakovo, jednog od najvažnijih u svijetu
- posjet Muzeju krapinskih neandertalaca uz pratnju stručnog vodiča
- posjet dvorcu Trakošćan i razgledavanje muzejskog postava
- učenici u grupama obrađuju pojedine teme i prezentiraju ih ostalim učenicima u obliku kratkih izlaganja
- povratak autobusom kući i dolazak pred školu u poslijepodnevnom satima
- nakon povratka učenici izrađuju plakate

Namjena: - posjetiti jedno od najvažnijih paleontoloških nalazišta u svijetu i upoznati se s nastankom našeg planeta i razvojem života na Zemlji
- posjetiti dvorac Trakošćan i razgledom muzejske zbirke dobiti uvid u način života nekadašnjih plemića

Način vrednovanja i korištenja rezultata: učeničke prezentacije, nastavni listići, plakati, izvještaj na web stranicama škole

Prijevoz: autobus u organizaciji turističke agencije

Troškovnik: prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije

Način financiranja: roditelji

Broj učenika: 48

Naziv aktivnosti:	Informatika
Nositelj aktivnosti:	Jadranko Rokić, profesor informatike
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom • stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširivanje znanja • svakodnevna komunikaciju i zabava
Način realizacije aktivnosti:	Program (70 školskih sati): putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Papir , toner za laserski pisač, kreda. Pristup internetu.
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere • provjera aktivne uporabe računala • praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenih planiranih zadataka • opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prezentacija • izrada web stranice • izrada multimedijских sadržaja

PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred 4.

Učiteljica: Katica Perović

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> • globalno i selektivno razumjeti vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje • usvojiti najosnovnije obrasce uljudnog ophođenja na stranom jeziku • uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju vrlo jednostavnih izričaja • uočiti najosnovnije razlike između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja • ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku • prepoznati humanističke vrijednosti, kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija 	<p>Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini</p> <p>Dani u tjednu i vrijeme: nazivi dana i tjedna, izricanje kronološkog vremena</p> <p>Školsko druženje: imenovanje školskih predmeta i pribora, aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju</p> <p>Prijatelji i sportske aktivnosti: predstavljanje, imenovanje nekih sportskih aktivnosti</p> <p>Blagdani, običaji i tradicija: advent i Božić, Uskrs</p> <p>Prehrana i zdravlje: nabrojati voće i povrće, imenovati jela i pića</p> <p>Obitelj: imenovati i predstavljati članove obitelji, kućne ljubimce, imenovati i opisivati odjevne predmete</p> <p>Vrijeme i prirodni okoliš: imenovati mjesece i godišnja doba, opisati prirodu, imenovati boje i cvijeće</p> <p>Moj dom i obitelj: imenovanje prostorija u kući, predstavljanje, izvještavanje o vlastitoj obitelji</p> <p>Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima</p> <p>Ljetni praznici: planovi za ljetne praznike, nabrojiti ljetne aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati najosnovnije strategije suradničkoga i individualnog učenja - rabiti popis riječi u udžbeniku te upoznati i koristiti se, samostalno ili uz pomoć, različitim izvorima, uključujući i elektroničke medije - tematski usustavljivati leksik - služiti se vizualnim elementima u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja i kao pomoć pri razumijevanju - zaključiti o značenju na osnovi jezičnih poticaja - sastaviti listu prema nekom načelu - ispuniti ili dopuniti tablicu - uočiti i označiti pravilnosti i analogije - provjeriti u gramatičkom pogledu ispravnost rečenica 	<p>rujan</p> <p>listopad</p> <p>studeni</p> <p>prosinac</p> <p>siječanj</p> <p>veljača</p> <p>ožujak</p> <p>travanj</p> <p>svibanj</p> <p>lipanj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samoocjenjivanje i samovrednovanje - vrednovanje uradaka u paru i u skupini - prezentacija radova - kvalitativno i kvantitativno ocjenjivanje od strane učiteljice

PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred 5.

Učiteljica: Katica Perović

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> • globalno i selektivno razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje • uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih izričaja • razumjeti i tumačiti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje • ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku te izgovorom i rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju • uočiti osnovne razlike između govorenih i jednostavnih pisanih tekstova te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku • ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku 	<p>Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje prijatelja</p> <p>Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, napisati i opisati svoj dnevni raspored</p> <p>Škola: imenovanje prostorija u školi i nastavnih predmeta te školskog pribora</p> <p>Obitelj: imenovanje osoba i predstavljanje članova uže obitelji</p> <p>Tijelo i zdravlje: imenovanje i opis nekih dijelova tijela, zdravlje, imenovanje nekih zdravstvenih tegoba u dječjoj dobi</p> <p>Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik uz tradicionalne blagdane (Weihnachten, Ostern)</p> <p>Odjeća i kupovanje: imenovanje i opis nekih odjevnih predmeta, raspitivanje o cijeni i kupovanje</p> <p>Stanovanje: imenovanje prostorija u kući i stanu, snalaženje u prostoru i vremenu</p> <p>Životinje: imenovanje i opis domaćih životinja, životinja u zoološkom vrtu te kućnih ljubimaca, glasanje nekih životinja</p> <p>Promet: imenovanje osnovnih prometnih sredstava, razgovor o pravilima u prometu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tematski usustavljivati leksik - promijeniti perspektivu, služiti se vizualnim elementima u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja i kao pomoć pri razumijevanju - zaključiti o značenju na osnovi jezičnih poticaja - tražiti informacije prema nekom načelu - predviđati i preispitivati pretpostavke - napraviti mentalnu mapu - sastaviti listu prema nekom načelu - ispuniti ili dopuniti tablicu - uočiti i označiti pravilnosti i analogije - razvrstavati prema pravilnostima i analogijama - dopuniti pravilo, primijeniti pravilo - provjeriti u gramatičkom pregledu - služiti se rječnikom govornika - promijeniti tekstnu vrstu, sustavno/redovitu ponavljati - koristiti vizualne tehnike memoriranja - međusobno uspoređivati strane jezike - služiti se znanjem meterinskog jezika i stranih jezika koje učenik uči - učiti u suradnji s drugima - primijeniti oblike samoprocjene i međusobne procjene (<i>Europski jezični portfolio</i>) - koristiti se medijima (TV, internet, tisak...) i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika 	<p>rujan</p> <p>listopad</p> <p>studeni</p> <p>prosinac</p> <p>siječanj</p> <p>veljača</p> <p>ožujak</p> <p>travanj</p> <p>svibanj</p> <p>lipanj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samoocjenjivanje i samovrednovanje - prezentacija radova - kvalitativno i kvantitativno ocjenjivanje - ocjenjivanje rada u suradničkim skupinama

PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred 6.

Učiteljica: Katica Perović

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> • globalno i selektivno razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje • uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih izričaja • razumjeti i tumačiti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje • jednostavnim jezikom, samostalno ili uz pomoć, sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije • ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku te izgovorom i rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju • razumjeti i izvući bitne informacije iz različitih vrsta kraćih izvornih i didaktičkih tekstova • prepisati, dopuniti tekst, pisati prema slušnomu, pisanomu ili slikovnomu predlošku te pisati slobodno 	<p>Putovanja i znamenitosti: opis putovanja i imenovanje znamenitosti</p> <p>Obitelj i zajedničke aktivnosti: opis vlastite obitelji i poslova koji se obavljaju u kući i vrtu</p> <p>Osobna higijena: imenovanje osnovnih radnji i potrepština</p> <p>Prijatelji, slobodno vrijeme i zabava: opisati posjet prijatelju, pripreme i tijek zabave s prijateljima</p> <p>Načini komunikacije: imenovanje suvremenih načina komuniciranja</p> <p>Zanimanja: imenovanje nekih zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se poslovi obavljaju</p> <p>Škola i njezino okružje: imenovanje zanimanja u školi, predmeta i radnji vezanih uz školu, predstavljanje prijatelja</p> <p>Čovjek i njegov okoliš: opis radnji u prirodi s ciljem očuvanja okoliša, aktivnosti u slobodno vrijeme, imenovanje biljnih i životinjskih vrsta, ponašanje u prirodi</p> <p>Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten, Ostern</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati najosnovnije strategije suradničkoga i individualnog učenja - samostalno ili uz pomoć, koristiti se različitim izvorima slušnih tekstova na stranom jeziku, uključujući i elektroničke medije - rabiti udžbeničke i dvojezične rječnike - projektna nastava - istraživačka nastava 	<ul style="list-style-type: none"> rujan listopad studeni prosinac siječanj veljača ožujak travanj svibanj lipanj 	<ul style="list-style-type: none"> - samoocjenjivanje i samovrednovanje - vrednovanje uradaka u paru i u skupini - prezentacija radova - kvalitativno i kvantitativno ocjenjivanje od strane učiteljice

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE**Razred: 7. razredi**

CILJ	Razvijati interes za znanost kod učenika. Proširivanje znanja iz redovnog područja fizike. Priprema za natjecanje iz fizike.
NAMJENA	Dodatna nastava iz fizike organizira se za učenike koji pokazuju interes za znanost te žele naučiti više. Učenici koji žele mogu se pripremati za natjecanja iz fizike.
NOSITELJ	Maja Novalić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2014/2015. Najmanje 1 sat tjedno. Za vrijeme održavanja natjecanja, broj sati se može povećati
TROŠKOVNIK	Nabava pisanog materijala, papir za umnažanje te putne karte za natjecanja po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje pokusa i praktični rad. Pravilna uporaba mjernih instrumenata. Analiza rezultata mjerenja. Vježbanje primjene znanja i rješavanje zadataka. Pripreme za natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	U dnevniku rada za izvannastavne aktivnosti vode se bilješke o napretku učenika. Postizanje izvrsnih rezultata na natjecanjima može koristiti pri upisu u srednju školu i može se nagraditi

VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA (MATURALNO PUTOVANJE)

7. razred

Školska godina: 2014./2015.

Nositelji aktivnosti: razrednici sedmih razreda – Igor Rožić (7. a), Jadranko Rokić (7. b)
i Marijana Korenić Skender (7. c)

Vremenik: krajem kolovoza ili početkom rujna 2015.god.

Mjesto održavanja: Nin – Zadar – NP Krka – Skradin – Šibenik – Primošten – Trogir –
Čiovo – Split

Ciljevi: - upoznavanje općih geografskih obilježja Republike Hrvatske
- razvijanje i njegovanje svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim
vrijednostima, općim ljudskim pravima i pravima djece
- razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima
-razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno povijesne
baštine
-razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine

Način realizacije: prema programu agencije

Namjena: poticati i razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

Način vrednovanja i korištenja rezultata: učeničke prezentacije, nastavni listići, plakati,
izvještaj na web stranicama škole

-kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima

Prijevoz: autobus u organizaciji turističke agencije

Troškovnik: troškovi organizacije putovanja

Način financiranja: roditelji

ŠKOLSKI KURIKULUM - IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
OŠ Mladost, Lekenik
Šk. godina: 2014./2015.

IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA VJERONAUKE

Nositelj aktivnosti	Nada Brnadić
Planirani broj učenika	Učenici: 1.a, 1.b; 2.a, 2.b; 3.a, 3.b; 5.a, 5.b; 7.a, 7.b, 7.c.
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Što bolje upoznavanje vjere u svim njenim bitnim dimenzijama, učenju, slavljenju, življenju. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka i ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Metode razgovora, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, molitveno-meditativno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2014./2015.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz vjeronaučne sadržaje upoznati učenike sa duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Otpriblike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje i hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.

Izvannastavna aktivnost GRUPA ZA VJERONAUČNU OLIMPIJADU

Nositelj aktivnosti	Broj učenika	Broj sati tjedno	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti	Detaljni troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti
Nada Brnadić	10 učenika (učenici petih i sedmih razreda)	2 sata tjedno	Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom. Uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana. Naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam. Upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja.	Prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom liturgijske godine te prema planu priprema za Vjeronaučnu olimpijadu.	Tijekom školske godine, dva sata tjedno raspoređena s obzirom na zahtjeve liturgijske godine, s mogućnošću pojačanoga rada neposredno prije natjecanja. Priprema obuhvaća ukupno 65 sati kroz školsku godinu 2014. / 2015.	Posvijestiti važnost pojedinih datuma liturgijske godine. Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti, proširiti i produbiti znanje o njima.	Fotokopirni papir, hamer papir, krep papir, kolaž papir, ljepilo, škare, flomasteri, markeri, tempere, vodene boje, troškov i printanja i nabavke materijala za pripremu vjeroučenika za Vjeronaučnu olimpijadu.	Opisno vrednovanje i samovrednovanje, te rezultati postignuti na natjecanju.	Rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te kolegijalnost i suradnju u svakodnevnom životu

			<p>Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave.</p>			<p>Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju.</p>			
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

ŠKOLSKI KURIKULUM – IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

OŠ Mladost, Lekenik

Šk. godina: 2014./2015.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Nositelj aktivnosti	Iva Pešić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	1,2,3,4. r.
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Čiljevi aktivnosti	Što bolje upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama učenju, slavljenju i življenju. Motiviranje za dobar, pošten i iskren pristup Bogu, životu, blišnjemu i sebi. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Metoda razgovora, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2014./2015.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	100kn
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. RAZRED

Nositelj aktivnosti	Nina Pavlenić
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
Načini realizacije aktivnosti	-individualni pristup -timski rad -rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	-tijekom školske godine 2014./2015.
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje
Troškovnik	-troškove radnog materijala (papir, škare, ljepilo) snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno, opisno praćenje učenika -vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja -uključeno i samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-uspješne radove učenici će prezentirati na školskim panoima ili u razrednim odjelima -rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET

Škola	Osnovna škola Mladost
Razred	6. a, b i c
Školska godina	2014./2015.
Voditelji	Ivana Denić, Ana Đogaš i Nina Pavlenić
Aktivnost	Školski izlet Đakovo – Našice - Osijek
Odgojno – obrazovni ciljevi	Učenici će upoznati i uočiti povijesni, kulturni i gospodarski značaj Slavonije.
Ishodi učenja	Učenici će biti sposobni razlikovati i usporediti obilježja Slavonije i vlastitog zavičaja, objasniti utjecaj povijesnih događaja i Crkve na svakodnevni život i razvoj, izraditi skupni plakat (ili prezentaciju) o izletu.
Tijek aktivnosti	<p>Upoznati povijesni i kulturni značaj grada Đakova, a osobito čuvene đakovačke katedrale, kao simbola grada i najznačajnijeg sakralnog objekta Slavonije. Upoznati učenike s ljepotom pejzažnog perivoja iz 19. stoljeća uz biskupski dvor, koji je hortikulturni spomenik pod posebnom zaštitom.</p> <p>Obilaskom najstarije ergele lipicanera u Europi uputiti učenike u gospodarske značajke Đakovštine.</p> <p>Uočiti prostorna obilježja Slavonije.</p> <p>Razgledanjem stare gradske jezgre (u pratnji stručnog vodiča) upoznati povijesne znamenitosti Osijeka, najvećeg grada istočne Hrvatske.</p> <p>Obilaskom perivoja dvorca Pejačević u Našicama upoznati se s njegovim osnovnim značajkama.</p> <p>Posjetom zoološkim vrtom obitelji Bizik proširiti znanja o životinjama.</p>
Način praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	izrada plakata (panoa) na temu: „Bili smo na izletu“
Vremenik	svibanj 2015.
Troškovnik	oko 200 kn, prema cijeni agencije
Način financiranja	Za učenike troškove snose roditelji
Prijevoz	autobus

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

Izvanučionička nastava

Učitelj Tihomir Ceković

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
TEHNIČKA KULTURA VIII.razred VANUČIONOČKA NASTAVA POSJET AUTOMATIZIRANOM PROIZVODNOM POGONU U BLIZINI ŠKOLE	01.-02.mj. 2014.	MJESTO: Lekenik CILJ I NAMJENA: - upoznati učenike s vrstama i svojstvima polimernih materijala - upoznati učenike s elektroničkim elementima i njihovom primjenom - proizvodnji i primjena izmjenične električne energije - uređivanje i izrada prezentacije, povezivanje na internet i sadržaji na Webu - profesionalno informiranje	VIII.a VIII.b VIII.c	- posjet najbližem automatiziranom proizvodnom pogonu u dogovoru s odgovornom osobom u proizvodnji	- učitelj tehničke kulture i učenici	Troškovi autobusnog prijevoza
VII.razred VANUČIONIČKA NASTAVA POSJETA AUTOMEHANIČKE RADIONICE ILI LIMARSKE RADIONICE U OKOLICI ŠKOLE	10.- 11.mj.2013.	MJESTO: Lekenik CILJ I NAMJENA: - upoznati učenike s alatom i strojevima te uređajima za obradu metala zacrtavanju i obradi lima -upoznati učenike s načinom spajanja dijelova od lima -vrste alata i njihova pravilna upotreba -zaštita metala od korozije -zaštita na radu ,mjere opreza	VII.a VII.b Okolo 50 učenik a	- posjeta radionice u okolini naše škole prema mogućnosti i dogovoru s voditeljima radione i njihovom slobodnom terminu	- učitelj tehničke kulture i učenici	Bez troškova
VI.razred TERENSKA NASTAVA	Cijele šk. godine	MJESTO: CILJ I NAMJENA: -materijali u graditeljstvu	VI a	- izvođenje terenske nastave u	Učitelj tehničke	Troškovi

<p>V. razred PROMETNA GRUPA</p>	<p>Cije le šk.godine</p>	<p>-prirodna bogatstva i zaštita okoliša -obnovljivi i neobnovljivi izvori energije -zaštita od požara</p> <p>CILJ I NAMJENA: -osposobljavanje učenika za upravljanje biciklom na prometnici -poznavanje prometnih pravila -poznavanje i poštivanje prometnih znakova -natjecanje u vožnji spretnosti na biciklu</p>	<p>VI b VI c</p> <p>V razr.</p>	<p>suradnji s razrednicima spomenutih odjela</p> <p>-vožnja biciklom na poligonu -posjeta policijskoj postaji -predavanje policijskih djelatnika na temu Biciklom u prometu, Pješaci u prometu</p>	<p>kulture, razrednici i učenici</p> <p>Učitelj tehničke kulture, učenici Policijski službenici</p>	<p>predviđeni u suradnji s agencijom</p>
-------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	--	---	--

LIKOVNA GRUPA 5. – 8.RAZRED

CILJEVI

- Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje motoričkih sposobnosti kod djetem poticati kreativnost, razvijati samostalnost pri radu

NAMJERA

- Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
- Razvijati smisao za estetiku, usvajanje novih tehnika i vještina
- Razvoj sposobnosti donošenja estetskih prosudbi

IZVRŠITELJ

- Nastavnik likovne kulture

VRIJEME

- 2 sata tjedno (kroz godinu)

TROŠKOVNIK

- Učenici se koriste vlastitim lik.priborom, dio materijala (kolaži) iz starih mapa
- Žica, drvofix ljepilo – materijal osigurava škola

VREDNOVANJE

- Razgovarati o ostvarenosti zadatka i uspješnosti tehnike izvedbe

NAČIN KORIŠTENJA

- Uređenje školskog interijera
- Izlaganje najuspješnijih radova u školi

TERENSKA NASTAVA – ISTOČNA SLAVONIJA

8.razred

<u>Program</u>	<u>Ciljevi</u>	<u>Odgojni ciljevi</u>	<u>Nositelji</u>	<u>Načini realizacije</u>	<u>Vremenik</u>	<u>Troškovnik aktivnosti</u>	<u>Način vrednovanja</u>	<u>Način korištenja rezultata vrednovanja</u>
POSJET ISTOČNOJ SLAVONIJI (VINKOVCI, VUKOVAR, ILOK)	Upoznavanje učenika s povijesnim značenjem grada Vukovara za stvaranje hrvatske države te kulturnim i prirodnim znamenitostima	Razvijati kod učenika domoljublje, toleranciju, očuvanje kulturne i povijesne baštine, te ekološke svijesti kod učenika	Razrednici i učenici	Dvodnevni Izlet	lipanj 2015.	Troškovi organizacije posjeta i prijevoza	Izvešća, prezentacije, plakat	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.